

**Положение**  
**о Всероссийском конкурсе лучших воспитательных практик**  
**в начальной школе России**  
**«Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе»**  
**в 2025-2026 учебном году**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о Всероссийском конкурсе лучших воспитательных практиках в начальной школе России «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе» в 2025-2026 учебном году (далее соответственно – Положение, конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.2. Организатором конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – РГПУ им. А. И. Герцена).

1.3. Целью конкурса является формирование и ведение базы данных лучших практик в области воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях России, осуществляющих в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (далее – начальная школа) с целью формирования единого воспитательного пространства начальной школы России (далее – лучшие воспитательные практики).

1.4. Назначение базы данных лучших воспитательных практик:

- создание условий для продвижения и тиражирования лучших воспитательных практик в начальной школе;
- поддержка воспитательных практик, проведение экспертизы качества практики с целью рекомендации к распространению;
- формирование единого воспитательного пространства начальной школы и популяризация механизмов создания национальной системы воспитательной деятельности в начальной школе;
- определение механизмов поддержки лучших классных руководителей начальной школы.

1.5. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения конкурса, номинации конкурса определяются организатором конкурса и соответствуют актуальной повестке формирования единого воспитательного пространства в начальной школе России.

1.6. Участники конкурса (Конкурсанты): (Практика может быть представлена на конкурс) персонально от учителя начальной школы, группы педагогов начальной школы, образовательной организации в целом, группы образовательных организаций, ассоциации образовательных организаций, в том числе муниципальные и региональные образовательные организации.

1.7. Участие в конкурсе является бесплатным.

## **2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ЛУЧШИХ ПРАКТИК**

### 2.1. Номинации конкурса:

**Трек № 1 «Лучшие практики воспитания гражданина и патриота от дошкольника до выпускника вуза».**

- Воспитательный потенциал уроков начальной школы в формировании юного гражданина;
- Практики успешной внеурочной деятельности формирования гражданской идентичности младшего школьника;
- Практики развития классного коллектива как прообраза справедливого гражданского общества;
- Практики воспитания ценностного отношения младших школьников к созидательному труду на благо Отечества;
- Практики формирования гражданской идентичности в игровой деятельности;
- Практики воспитания ценностного отношения младших школьников к единству народов России и этнокультурное образование;
- Практики формирования гражданской и цифровой идентичности младшего школьника.

**Трек № 2 «Лучшие практики развития гражданской позиции коллектива учителей начальной школы»**

- Практики поддержания отечественных воспитательных традиций в педагогическом коллективе в начальной школе;
- Практики управления организацией гражданско-патриотического воспитания в начальной школе.

**Трек № 3 «Лучшие практики взаимодействия в воспитательной работе с родителями младших школьников»:**

- Практики взаимодействия с родителями младших школьников в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности.

**Трек № 4 «Лучшие практики партнерства в достижении воспитательных результатов в начальной школе»**

- Практики взаимодействия с добровольными детскими движениями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с детскими оздоровительными лагерями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с организациями дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с анимационными студиями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с библиотеками в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с музеями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников.

### 2.2. Критерии оценки практики:

### 2.2.1. Актуальность и новизна практики:

- практика учитывает стратегические задачи развития воспитательной деятельности в начальной школе, позволяет реализовать ключевые мероприятия национального проекта «Молодежь и дети»;
- практика является новой или содержит новые проектные решения (идеи), ранее не описанные способы, механизмы воспитательной деятельности в начальной школе;
- практика имеет результаты, доказывающие ее эффективность в современных условиях развития начального образования;
- практика описывает демократические механизмы реализации: в процесс принятия решений вовлечены различные группы заинтересованных субъектов / организаций, ассоциаций, объединений, минимизировано использование административных (директивных) механизмов управления практикой.

### 2.2.2. Результативность практики:

- приведены показатели, необходимые для оценки качественных и количественных результатов реализации практики (итоговые показатели), выделены показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели);
- выделенные показатели (критерии и индикаторы их достижения) результативности практики и методика оценки их достижений валидны и надежны;
- приведенные количественные и качественные данные доказывают эффективность практики;
- положительные результаты практики устойчивы на протяжении длительного времени.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Наименование практики (название практики должно быть емким, отражать суть практики и легко запоминаться).

3.2. Аннотация практики (краткое описание новизны практики, описание проблемы (м), которые решила данная практика, механика, методы, способы реализации практики, ресурсное обеспечение практики, описание устойчивых эффектов практики).

3.3. Место реализации практики.

3.4. Актуальность, цель и задачи практики.

3.5. Описание практики (в этом разделе может быть описана организационная или содержательно-функциональная модель практики, сущность практики, этапы или технология реализации практики, в том числе может быть в формате процессуальной модели, механизмы и инструменты реализации практики, ресурсное обеспечение практики (кадровые, информационные, методические, инфраструктурные и т.п.), условия ее успешной реализации, иные позиции в зависимости от реализации практики.

3.6. Показатели результативности.

3.7. Данные о реализации практики (фотографии, ссылки на мероприятия и события практики, экспертные заключения (при наличии), отзывы участников практики, иные данные на усмотрение Конкурсанта).

3.8. Риски реализации практики и механизмы их минимизации, возможные ограничения для внедрения опыта реализации практики.

3.9. Алгоритм внедрения практики.

3.10. Примеры тиражирования практики (на уровне региона, в других регионах, опыт знакомства с практикой профессионального сообщества начальной школы) при наличии.

3.11. Приложение (документы для реализации практики, примеры договоров с социальными партнерами, дорожная карта реализации практики, сценарии мероприятий практики и т.п.) при наличии такого материала у Конкурсанта.

Форма описания практики приведена в приложении 2 к настоящему Положению.

#### **4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. 1 этап Заявительный: На сайте РГПУ им. А. И. Герцена до 20.08.2025 публикуется объявление о проведении конкурса и предлагаемых номинациях конкурса.

Организатором конкурса рассылается информация о конкурсе всем заинтересованным организациям и ведомствам.

Заявка на участие в конкурсе подается Конкурсантом по установленной форме (приложение 1 к Положению) и включает сведения об организации, наименование номинации, в которой Конкурсант принимает участие и резюме практики (приложение 2 к Положению). В случае коллективной заявки от нескольких (группы) организаций, предоставляется документ, подтверждающий согласие на участие в конкурсе всех организаций.

Заявка оформляется на бланке участника конкурса или уполномоченной организации (если заявку подает группа организаций).

Прием заявок осуществляется до 19.09.2025, заявка направляется по адресу электронной почты [dvlukashenko@herzen.spb.ru](mailto:dvlukashenko@herzen.spb.ru).

К заявке прикладывается согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению), согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 4 к Положению).

Организатор конкурса не несет ответственности за неполучение участником конкурса информации или получение некорректной информации о конкурсе, если участник конкурса получил такую информацию не из официальных источников.

4.2. Этап 2: Предварительный отбор заявок. Предварительный отбор заявок Конкурсантов осуществляется создаваемой организатором конкурса экспертной комиссией по результатам рассмотрения резюме представленной практики.

4.3. При предварительном отборе заявок Конкурсантов оценивается соответствие практики критериям актуальности, новизны и результативности практики (в соответствии с пунктами 2.2.1 – 2.2.2 настоящего Положения).

Для проведения предварительного отбора заявок Конкурсантов, определения финалистов (победителей) конкурса организатором конкурса создается экспертная комиссия. В экспертную комиссию входят представители (эксперты) РГПУ им. А. И. Герцена, представители организаций – партнеров конкурса. Состав экспертной комиссии утверждается приказом РГПУ им. А. И. Герцена в количестве не менее 5-х человек.

Решение об отборе заявок Конкурсантов на участие в конкурсе осуществляется большинством голосов членов экспертной комиссии.

На любом этапе проведения отбора заявок организаторы вправе запросить у претендентов дополнительные документы и (или) информацию, связанную с заявкой.

Список Конкурсантов, прошедших предварительный отбор, публикуется на сайте РГПУ им. А. И. Герцена в срок до 23.09.2025.

4.4. Этап. 3 Итоговый отбор и определение победителей конкурса. Участники, успешно прошедшие этап предварительного отбора, предоставляют экспертной комиссии полное описание практики в соответствии с пунктом 3 Положения и требованиями к структуре и оформлению полного описания практики (приложение 5 к Положению). При необходимости организаторами конкурса может быть оказана консультационно-методическая поддержка участников Конкурса в ходе подготовки описаний практики.

Определение финалистов (победителей) конкурса (практик) – (формирование шорт-листа) проводится на основе оценки полных описаний практик, допущенных к итоговому отбору конкурса. Экспертиза проводится в соответствии с критериями актуальности, новизны, результативности практики (п. 2.1. настоящего Положения).

Определение победителей и призеров конкурса проводится на заседании экспертной комиссии с учетом результатов экспертизы практик.

Победителем в номинации признается практика, набравшая абсолютное большинство голосов на заседании экспертов Конкурса. При равенстве голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии.

Решение экспертной комиссии (жюри) является правомочным, если в заседании приняли участие не менее 75% членов экспертной комиссии. При невозможности личного присутствия на заседании (онлайн или оффлайн) допускается заочное голосование или голосование представителя экспертов по доверенности, оформленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Экспертная комиссия имеет право не определять победителя в номинации или определить несколько победителей в номинации.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Победители и призеры награждаются в торжественной обстановке. Победители в номинациях могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом обучения лучшим практикам, проводимых организатором конкурса, а также в качестве преподавателей при реализации соответствующих дополнительных образовательных программ.

5.2. Практики победителей и призеров размещаются в базе данных лучших практик в открытом доступе на информационном ресурсе РГПУ им. А. И. Герцена.

5.3. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и размещаются на сайте РГПУ им. А. И. Герцена, организаций – партнеров.