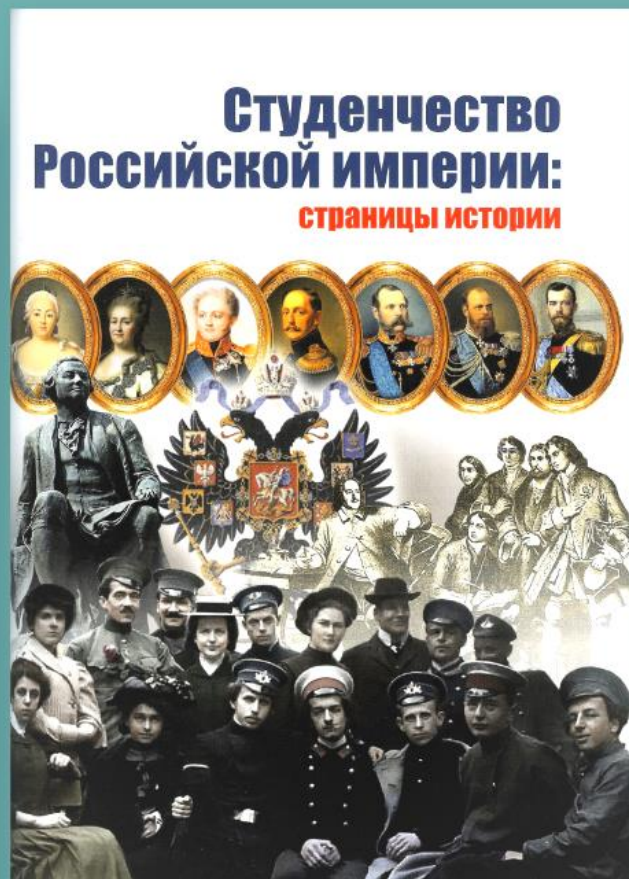


День российского студенчества

25 января

В библиотеке СПБГИКИТ



Первые университеты:

XI век – Болонский университет (Италия);

XIII век – Оксфордский и Кембриджский ун-т (Великобритания),

Парижский ун-т (Франция), Саламанкский ун-т (Испания) и т.д.

В 1687 г. в России появилось первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинская академия. Принимались люди «всякого чина, сана и возраста». Первоначально обучалось 100 человек, а в начале XIX века – уже более 1600. Обучение было рассчитано на 12 лет. Оно было бесплатным. Ученики получали стипендии: княжеские дети по золотому в месяц, а простые – по полтине.



Академия готовила переводчиков, священнослужителей, государственных деятелей и дипломатов, преподавателей и профессоров. Самым известным учеником стал впоследствии М. В. Ломоносов.

В первой половине XVIII в. был создан университет при Академии наук. Однако студентов набирали с трудом, поскольку выпускникам не присваивали никаких чинов. В 1745 году в университете осталось всего 4 студента.

В 1760 году университет возглавил М. В. Ломоносов. Он стремился наладить работу университета. А также положил начало чтению лекций на русском языке.

Проект императрицы Елизаветы



Здание Московского ун-та (слева) у Воскресенских ворот на Красной площади

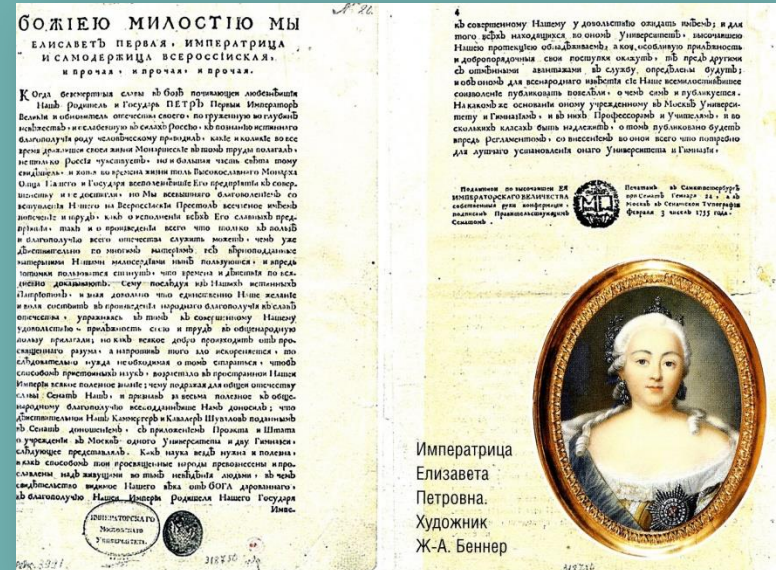
12 (25) января 1755 года Елизаветой Петровной был подписан Проект об учреждении Московского университета.

Из Проекта:

«По окончании каждого месяца выбрать день субботний, в который профессорам... заставлять студентов приватно диспутоваться и задавать им для того тезисы, которые за три дни прибывать к дверям большой аудитории, дабы желающие заблаговременно приготовиться могли.»

Студенты обязывались соблюдать «истинное благочестие», «прилежать к наукам», соблюдать «благонравное поведение» и избегать всего, что могло бы оскорбить достоинство университета.

Студенты жили в обширных залах главного здания, именованных камерами. И должны были «одеваться пристойным образом, избегая циничной гнусности, так и без излишнего щегольства», «жить скромно и соразмерно своим доходам».



Указ об учреждении Московского университета

Опыты студенческой жизни

История студенчества раскрывает нам разнообразные опыты, благодаря которым студентам удавалось в предлагаемых государством обстоятельствах, часто неблагоприятных, успешно совершать восхождение по тернистым путям познания, не лишая себя при этом свойственных молодости радостей.

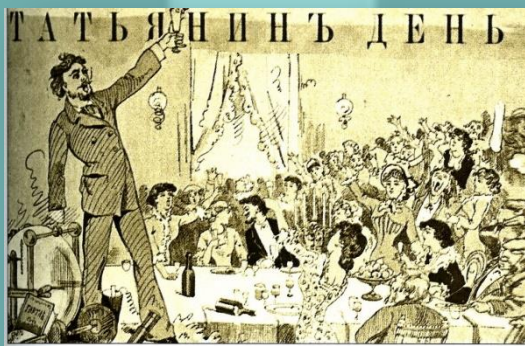
*Униформа преподавателей и студентов Горного института.
Конец XVIII - начало XIX в.*

Одним из основных внешних корпоративных знаков студенчества был мундир. Он должен был стирать имущественные различия, крепить дух товарищества, уравнивать бедных и богатых. Нерадивых и непослушных студентов наказывали одеянием «невежественного мужика» – специально заготовленным крестьянским платьем.



При произведении в студенты кандидату вручалась шпага, которая стала символом благородства «просвещенных». Студентов, замеченных «в худых поступках и в частом пьянстве, самовольных отлучках, участии в городских потасовках, драках с трактирщиками и пр., могли лишить шпаги. Заслужившим прощение шпагу возвращали.

Студенческая шпага. XIX в.

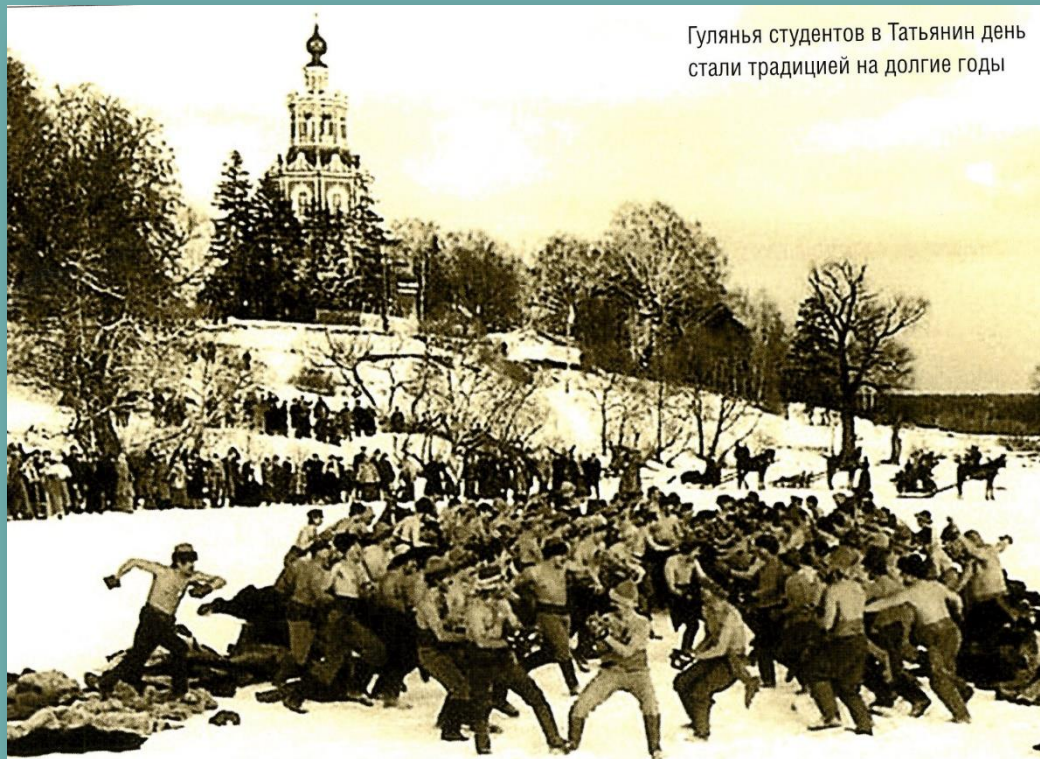


Шара, приди!

Студенты могли посещать трактиры (товарищеские попойки), выставки, конные бега, церковные службы, балы, театр, монастырские гулянья. Ссоры, драки и дуэли были под запретом. Участники могли быть арестованы и наказаны розгами. Нарушением университетских предписаний считалась и женитьба студентов, хотя прямого запрета не было. Молодоженов могли лишить стипендии.

Студенческие традиции

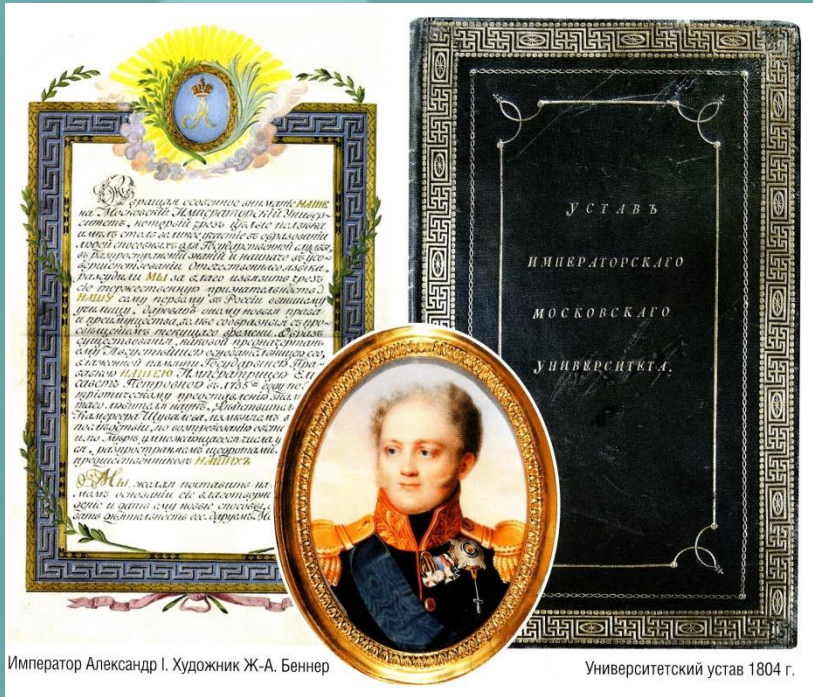
В ночь на 25 января учащиеся выходили на балкон, открывали зачетку и выкрикивали 3 раза: «Шара, приди!». Считалось, что такой нехитрый ритуал способствовал удачной сдаче экзамена. В обед 25 января студенты рисовали непрерывной линией домик на последней странице зачетной книжки. Домик обязательно должен быть с дверями и окошком, трубой и дымом. Если это удастся, значит, повезет на сессии.



Гулянья студентов в Татьянин день стали традицией на долгие годы

Правление Александра I

В начале царствования Александра I был принят новый университетский Устав, построенный в основном по западным образцам. Он закреплял важнейший принцип в области образования – автономность университета. Хотя практически все решения ректора требовали согласования с попечителем и Министерством народного просвещения. Устав также закреплял за студентом права на чин 14 класса, что резко увеличило количество желающих стать студентами.



Император Александр I. Художник Ж-А. Беннер

Университетский устав 1804 г.

Университетский устав 1804 г.

Однако после войны 1812 года император стал проводить политику уничтожения свободомыслия и жесткого надзора за неблагонадежными людьми. Прошла чистка университетов, ужесточилась цензура.

В 1824 году были опубликованы новые правила для студентов всех университетов страны. Среди разумных требований были и такие: «ни в какие тайные связи и общества не входить», «театры, рауты и т.п. собрания и увеселения посещать только с письменного разрешения начальства университетского, а равно без оного не отлучаться за город даже для ботанических гербаризаций»; «книг, противных христианству и существующим системам правительств..., и других соблазнительных отнюдь не читать».

Александр II: «Да развивается повсюду стремление к просвещению...»



Император Александр II

Только с приходом Александра II (1855 год) в положении университетов произошли значительные изменения: были восстановлены права высших учебных заведений по выборам ректора и деканов, университеты стали более автономными, открылись прежние кафедры философии и государственного права и ряд новых.

Университетский устав 1863 года

В 1863 году был утвержден новый Устав императорских российских университетов, который в исторической науке принято считать самым либеральным.

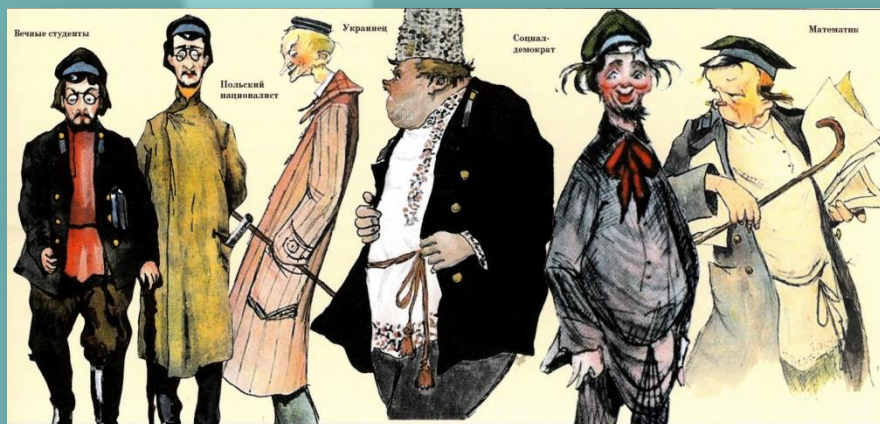


Новые правила послужили прологом студенческих волнений, прокатившихся почти по всем университетам России.

По заключению начальника III П. А. Шувалова студенчество стало «составным элементом государственного злоумышления». Причинами активного участия студентов в беспорядках он считал возраст студентов с его естественной восприимчивостью всего нового, особенно «с заразительной заманчивостью тайны и запрещенного плода», общность интересов, скопление молодежи в стенах академий, а также огромное количество студентов, не имеющих средств к существованию. В отличие от зарубежных университетов, где существовал некий имущественный ценз, в России в университетские города стекались молодые люди, имевшие деньги только на дорогу и мечту о высшем образовании.

В студенческой среде формируется корпоративная солидарность, бродят идеи самоуправления, студенты открыто заявляют о своих правах. Порой студенты выходили из-под контроля, участились случаи столкновения с университетским руководством и полицией. Став «хозяевами университета», они нередко пренебрегали академическими обязанностями, и даже стремились избавиться от непопулярных преподавателей. Устраивали митинги и массовые шествия.

Типы студентов. Карикатуры В. Кайдулина



Студенты активно участвуют в тайных революционных кружках. «Народная воля» организует покушения на царя. В 1866 году студент Дмитрий Каракозов, исключенный из Казанского университета за участие в волнениях, а затем отчисленный из Московского университета за неуплату, неудачно стреляет в Александра II. А 1 марта 1881 г. народовольцы осуществляют теракт, в результате которого император смертельно ранен.



Новые порядки по новому уставу



Император Александр III

Александр III, пришедший на престол в 1881 году, считал главной своей задачей укрепление самодержавия и подавление революционного движения. Университеты он назвал революционными гнездами и рассадниками революции.

Народовольцы предприняли еще одну попытку устранения царя в 1887 году. Полиции удалось предотвратить покушение. В качестве подсудимых привлекли 15 человек, 12 из которых были студентами. Суд вынес 5 смертных приговоров, в том числе Александру Ульянову, старшему брату В. И. Ленина.

Владимир Ульянов на студенческой сходке в Казанском университете. Худ. Х.А. Якупов

Реформу высшего образования при Александре III можно рассматривать как реакцию на неутихающее революционное брожение в студенческой среде. По уставу 1884 года университетская автономия была практически отменена. Вакансии преподавателей стали утверждаться министром.



Согласно «Правилам о приеме в студенты», абитуриенты должны были представить свидетельство о благонадежности, выданное местной полицией. По циркуляру о «кухаркиных детях» доступ к образованию детей низших сословий был резко ограничен.

XX век стал для России веком войн и революций. Студенческие волнения приобрели огромные размеры. В студенческих забастовках участвовали тысячи студентов. Власти предпринимали меры, направленные на обуздание молодежи. Активные участники исключались из учебных заведений, высылались или отправлялись на военную службу.

Провальная русско-японская, а затем Первая мировая война, деятельность революционных организаций внесла свои коррективы. К концу февраля 1917 года студенчество находилось в состоянии как бы сжатой пружины, готовой в любой момент распрявиться и освободить молодые силы.



Боевой отряд студентов на автомобилях. 1917 г. Красногорск



Студенческая демонстрация у Казанского собора 4 марта 1901 г.

Взрывная волна революций стерла границы между университетской жизнью и жизнью внешней. Университетская жизнь как таковая перестала существовать, учебные занятия прекратились, политические события увлекли значительную часть учащейся молодежи.

В ходе революции и гражданской войны ушли в небытие вековые традиции имперской высшей школы, формы студенческой жизни. Все остановилось, чтобы через года возродиться и подняться вновь.