

Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье
- повышенная утомляемость
- стремление обзавестись верным другом
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского
- отсутствие авторитета возраста
- отвращение к необоснованным запретам
- восприимчивость к промахам учителей
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем
- отсутствие адаптации к неудачам
- отсутствие адаптации к положению “худшего”
- ярко выраженная эмоциональность
- требовательность к соответствию слова делу
- повышенный интерес к спорту

Сайт школы



Школьное сообщество ВК



МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»

Адрес: г. Кудрово,
корпус 1: ул. Центральная, 48
приемная (812) 616-01-58

корпус 2: ул. Австрийская, 6
Приемная (812) 493-79-69

МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»



**Набор в 5-е классы
с углубленным
изучением
отдельных
предметов
в 2025-2026 уч. г.**

Советы психолога

Слова, которые поддерживают и разрушают веру ребенка в себя:

Конструктивные:

- Уверен, у тебя все получится.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

Неконструктивные:

- Знаю я тебя и твои способности.
- Мог бы сделать это и получше.
- Я посмотрю, как у тебя получится.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

Поддерживать можно посредством:

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово);
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.);
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.);
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.);
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).

Старайтесь говорить слова поддержки четко, конкретно и лаконично. Не оценивайте личность ребенка, оценивайте ТОЛЬКО его действия.



Учебный план с углубленным изучением отдельных предметов

- **Технологический** «профиль» ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому на углубленном уровне изучаются учебные предметы **математика, информатика.**
- **Естественно-научный** «профиль» ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие, на углубленном уровне изучаются учебные предметы **география, биология.**
- **Гуманитарный** «профиль» ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие, на углубленном уровне изучаются учебные предметы **литература, история.**
- **Социально-экономический** «профиль» ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, на углубленном уровне изучаются учебные предметы **история, обществознание.**
- **Кадетский класс МЧС** создан для подготовки детей и подростков к профессиональной деятельности в областях, связанных со спасательным делом, военно-прикладной направленности и профессий, ориентированных на государственную гражданскую службу. Обучающиеся получают знания и навыки в области охраны жизни и здоровья людей, противопожарной защиты, гражданской обороны, экстренных и аварийных ситуаций, на углубленном уровне изучаются учебные предметы **физическая культура, основы военной подготовки.**

Личностная модель ученика



Помогите Вашему ребенку сделать правильный выбор, поверить в себя, и он обязательно порадует Вас своими достижениями



Образовательная траектория развития ребенка

