

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее – Организатор Конкурса).

1.2. Региональным Оператором Конкурса является ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация комплексных мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Республики Бурятия.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

– методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического

климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса – заочный.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Республики Бурятия (далее – Участник).

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Срок проведения: с 20 января по 28 февраля 2025 года.

3.1.1. Прием заявок и конкурсных работ: с 20 января – 07 февраля 2025 года

3.1.2. Работа экспертной комиссии: с 10 февраля – 20 февраля 2025 года

3.1.3. Подведение итогов: с 21 февраля-27 февраля 2025 года

3.1.4. Награждение участников: 28 февраля 2025 года

4. Организационный комитет и Экспертный совет Конкурса

4.1. С целью организации проведения регионального этапа Конкурса Организатором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, профессиональных педагогических и психологических сообществ.

Экспертный совет Конкурса состоит из председателя и членов Экспертного совета Конкурса.

Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно

и на безвозмездной основе.

4.2. Экспертный совет Конкурса определяет победителя и призеров (2 и 3 место) Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

– Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

– Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

– Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально- опасного поведения.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение 1). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения регионального этапа определяется Министерством образования и науки Республики Бурятия, с учетом следующих примерных критериев:

– наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих

алгоритмы работы в случае выявления травли;

– взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

– включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения

– наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;

– наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;

– наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;

– вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

5.4. Для участия в региональном этапе Конкурса в адрес регионального оператора – ГАУ ДПО РБ «БРИОП», подается заявка на участие по форме (Приложение 2) и анкета участника Конкурса (Приложение 3).

5.4.1. По результатам экспертной оценки будут определены победитель, призеры и победители номинаций Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид». В случае одинакового количества набранных баллов разными учреждениями, победитель определяется решением Экспертного совета.

5.4.2. Победитель регионального этапа Конкурса допускаются к участию в федеральном этапе Конкурса.

5.5. На региональном этапе Конкурса Экспертным советом (Приложение 5) оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки и определяется победитель, призеры Конкурса, победители номинаций Конкурса.

5.6. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета по итогам федерального этапа Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса направляется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющим управление в сфере образования.

6.2. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты Оператора Конкурса konkurscvido@yandex.ru в формате заархивированного пакета документов

(формат *.zip или *.rar):

- заявка на участие в региональном этапе (Приложение 2)
- анкета участника Конкурса (Приложение 3);

6.3. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется **до 07 февраля 2025 г. включительно.**

6.4. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

6.4.1. Нарушения сроков предоставления заявки.

6.4.2. Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 6.2 настоящего Положения о Конкурсе.

6.4.3. Поступления более двух заявок от одного органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

6.5. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Награждение по итогам Конкурса проводится 28 февраля 2025 года. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
2.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
3.	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	
4..	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
5.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	

6.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с.	
7.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. — 118 с	
8.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с	
9.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана		
10.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 64 с.	
11.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. — Москва, 2019. — 36 с.	
12.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 48 с.	

«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова		
13.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога		
14.	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева. Т.В. Загоскина. Ю.П. Силюнская, Т.А. Брейдак. Е.А. Шибаева. Ю.В. Галаган, А.А. Чиркова)	
15.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)	
16.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина. О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	
Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде		
17.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
18.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Ботьбот)	
19.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	

20.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
21.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	
22.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
24.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
25.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
26.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

Оргкомитет Конкурса Школа#безОбид

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

_____ / _____
Подпись / Расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»

*Все документы должны быть собраны на Яндекс.Диск. В анкете вставить только ссылку на необходимый документ

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли*	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения*	Прикрепить ссылку на подтверждающий документ
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня,	Прикрепить ссылку на подтверждающий документ

	направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения*	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения*	Предоставление ссылки: 1. На рабочую программу воспитания 2. Справку, в которой отражено: -Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); - Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения*	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли*	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) _____; - социальных педагогов _____. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи _____

8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации*	Предоставление ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения /медиации на сайте общеобразовательной организации
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся с 1 по 4 класс _____; - обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____. <p>2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всего проведено мероприятий _____, <p><i>из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; - иные мероприятия _____
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения*	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли*	Прикрепить ссылку описания кейса (не более 1000 слов). Описание кейса см. Приложение 4

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-

методические, социальные).

5.4 Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5 Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Экспертный совет Конкурса

Председатель Экспертного совета – Дамбуева А.Б., кандидат физико-математических наук, доцент, ректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

Заместитель председателя Экспертного совета – Биликтуев М.А., старший преподаватель кафедры воспитания, психологии и дополнительного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», клинический психолог

Члены Экспертного совета:

1. Сандабкина Т.Б., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой воспитания, психологии и дополнительного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

2. Пестерева О.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры воспитания, психологии и дополнительного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

3. Покацкая Е.И., старший преподаватель кафедры воспитания, психологии и дополнительного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

4. Бадиев И.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова», директор Центра практической психологии

5. Амодоева А.Р., преподаватель психологии, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»

6. Генинова Л.В., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский хореографический колледж»

7. Николаева Д.М., начальник отдела мониторинга воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»