

Эссе

Участие в работе Межведомственного Совета, с учетом накопленного опыта общественной и профессиональной деятельности в области научно-образовательной и молодежной политики, представляется мне крайне важным.

Инвестиции в человеческий капитал, подготовка и переподготовка кадров становятся задачами более важными, чем техническое оснащение производства. Очевидно, что к такой миссии наши университеты и школы пока не готовы. Говоря о работе с талантами, что в настоящее время является сферой моих профессиональных интересов, необходимо понимать, что между взрослой и детской одаренностью есть существенные отличия. Не каждый юный талант станет талантом взрослым. В то же время, целесообразно относиться к каждому ребенку (и даже студенту), как к потенциально талантливому, сочетать программы отбора талантливых (принцип «сита») с широкими программами привлечения («невод»), инновационными методами в образовании, привлекать молодых ученых и преподавателей к внеучебной (воспитательной) работе в школе и вузах, расширять информационную поддержку детей и молодежи «особыми образовательными потребностями».

В рамках деятельности в составе Межведомственного совета, мне бы хотелось привлечь внимание к существующим проблемам и агрегировать усилия государства и общества для их решения. В сфере работы с талантами такими задачами считаю:

1. Обеспечить научное сопровождение работы с талантами.
2. Разработать комплекс мер по совершенствованию системы дополнительного образования, направленный на максимальное раскрытие творческого и интеллектуального потенциала всех детей и молодежи.
3. Создавать целостную систему выявления одаренных детей и молодежи. Существующие формы выявления одаренных детей, такие как олимпиады, конкурсы, летние школы, должны быть дополнены формами обнаружения скрытой одаренности, в частности с использованием современных психодиагностических методов.

4. Сосредоточить основные усилия на формах работы с одаренными детьми в рамках массовой общеобразовательной школы.

5. Аналогично школе, обеспечить системный подход к работе с перспективными студентами: привлекать научно-педагогическую молодежь к воспитательной (внеучебной) работе со студентами в вузах, развитию студенческого самоуправления; обеспечить научное обоснование и методическую поддержку воспитательной работы в вузах; создать систему повышения педагогической квалификации молодых преподавателей вузов.

6. Совершенствовать систему подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными дошкольниками и школьниками для разных типов образовательных учреждений. Активно использовать различные виды материального и морального поощрения педагогических работников в этой области деятельности и др.

Андрянов А.В.