النحو الواضح
في قواعد اللغة العربية
للمرحلة الإبتدائية

تأليف:
على الجارم و مصطفى أمين

بإتفاق خاص مع الناشر
ماكمالان وشركاه لندن
النحو العربي
في تواعد اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية
الجزء الأول
تأليف
علي عبود و مصطفى
بإتفاق خاص مع الناشر
ماكلان وشركاه بلفتن
الناشر
دار المعارف
يُبشر الله الرحمن الرحيم

الحمد على ما أنعم، وله الشكر على ما أصيد، والصلاة والسلام على نبيه العربي الكرم وعلى جميع رسله ونبيائه الطاهرين. أما بعد فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية، يجتمعون صعابًا في درسها، ويقاسون عناها في إدراكها، وأرثنا الكتب التي وضعتREM فيها، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلاً، ولا عجب، فقد طال على تأليفها الأمد، واختلفت عليها دورات الزمان، وأصبحت أثرًا من آثار الماضي البعيد، وقد سطع في هذا العصر نور من الدينية فكشف عن البصائر غطاءها، ودفع الناس كافة إلى السير في طريق التجديد، وبلغ فن التربية بجهود العلماء من رجاله مقامًا محفوظًا، ومدى بعيدًا، فكانت مباحث جديدة، وتجارب سليمة، وطرق مبتذلة عفت على آثار الفن العتيق، والمذهب القديم.

ولقد بلونا التعليم طويلاً، وأحثنا بالتعليم حيًا، ودرسنا عقولم ومباني، وغزائهم، وقرأنا حاجة في نفوذهم صعب نبئها، وعز قضائنا، وأرثنا يسيرون في شوك وقناص، ونجاهدو في غير جهاد، فتجلج في صدورنا أن نضع هؤلاء التلاميذ كتابًا في القواعد، يجري معهم على قدر خطاهم، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقوله، ويبقى بأيديهم في طريق مهدهم هويًا إلى الغاية، ويبحث فيهم حب العربية، وإنها لم تكن لنا وREM
نحن طلسمًا ، ولم نكن شبعًا مخففًا ، بل آيات بنات ، من اللسان العربي 
الشريف ، مهد عزهم ، ومصدر فخورهم ، ومجدهم 
وقد نحن في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق 
التعليم قرابة إلى عقول الأطفال ، وأنه تأثرًا في نفسههم ، وأقربها إلى المنطق 
لأنها كبرد دافع إلى التفكير والبحث ، وغرس وجه المشابهة والمخالفات بين 
الأشياء والأضداد ، فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستند منها القواعد ، على 
طراز الحديث لم يسبق له مثل ، فاخترناها سهولة مفهومة ، مقصورة في 
الغالب الكثير على ما يراد منها ، ضارية في جهات شتى من نواحي الحياة 
الطفليّة ، مناسبة لبيئة النشر الصغر وغرائزهم ، شائعة جاذبة للفهومتهم 
ثم بنا في بساط ونافذة سبيل الاستنباط من الأمثلة ، سالكين سنًا 
منطقياً على العبارة ، خالياً من الاصطلاح العلمي ، آخذًا بأخياء الأطفال 
من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة ، 
وقد وضعنا القواعد والتعريف المستندة في عبارة لا تمنع عن الأفكار 
الصغيرة والعقول الناشئة . 
أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثرة الأنواع ، سهولة 
المعاني ، مناسبة لمدارس الأطفال ، دافعة لهم إلى تكوين تأليف الجمل ، 
مكّنة للذوق العربي السليم ،حرية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح ، هذا إلى 
ننا وضعنا بين هذه التمرينات ، كروانات في الإنشاء ، ترتبط بالقواعد التي 
ألف التلاميذ بها ، حتى يظهر لهم ما هذه الدراسة من الأثر البين في سداد 
القول وحسن البيان ، فإننا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يتمتع علماً
تعلم الإنشاء؛ حتى تكون عملية واضحة الأثر.
وقد عدنا عند وضع الأمثلة والتمريينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها، لأن إدراك معاني هذه الآثار الجليلة فوق متناول صغار التلاميذ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة.
ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طليقهم، والتلاميذ أميين على الجارم مصطنق أمن.
إرشادات في طريقة التدريس

1. تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس جليلة على السورة.
2. يطلب التلميذ بقراءة الأمثلة.
3. يسير المدرس في المناقشة والاستناباط على النحو الذي شرحناه في الكتاب.
4. تدون القواعد بعد استناباطها واضحًا على السورة.
5. تكون وجهة المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أي درس سابق كمما كان ذلك منفذاً.
6. يطلب إلى التلميذ تأليف جمل كثيرة تنطبق على التعريف والقواعد التي استنابطة. ويحسن أن يكون المدرس إلى نوع هذه الجمل بحيث تكون في شؤون الحياة العامة والمواضيع التي يميلون إليها بفطرتهم.
7. تربط دروس القواعد بدرس الإنشاء. كأن يكون موضوع التمثيل في درس القواعد أحيانًا موضوعًا إنشائيًا، وأن يطلب في غضون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتمثيل دراستها.

ب - في التمرين الشفهي:
يُجَّل في هذا الدرس أن يعد المدرس أمثلة لما يريد التمرين عليه من
ปกครอง ويدونها على السيرة، ثم يحاور التلاميذ فيها، مسترضاً من ذلك إلى تذكرهم بالقواعد والتعاريف، ويحسن أن يصرف في ذلك الشسط الأول من زمن الدرس، وفي الشطر الثاني منه يطلبهم بتكوين جمل على النحو الذي رسمه لهم في أمثلته وتمارينه.

- في التمرين الكتابي:

(1) يحسن أن تكون التمرينات الكتابية ضارية في مناح شتى لما تلقاه التلاميذ من القواعد، مختلفة النزعة في طرق التدريب.

(2) يجب الإكثار من التمرينات الإجابية التي يطالب فيها التلاميذ بتكوين جمل على قواعد خاصة، فإن هذه التمرينات أرفع في دفع المتعلمين إلى التفكير، وأعدى في تربية ملكة الإنشاء.

(3) يحسن أن تكون الأسئلة متطلبة إجابات قصيرة، حتى ينسق الزمن لتعددها واختلاف ضروبها.

(4) تبديء التمرينات الكتابية خاصة بموضوع درس القواعد أو المدرس السابقين، ويحسن بعد أن يسير المدرس مرحلة كافية في تدريس القواعد أن يتبكى كل تمارين خاصين بتمرين عام شمل ما سبقت دراسته.

(5) لا يجوز أن يحارب الأستاذ تلاذًا في التمرين نفسه، أو أن يشرحه لهم، بل يحسن إذا أراد مساعدتهم أن يجادلهم، في القواعد التي أسس عليها التمرين، ويطلبهم بأمثلة عليها، ثم يدعوهم إلى الكتابة مأواً بينهم للإشراف على ما يكتبون.
(6) يتبع في التمرين على الإعراب الطريق الذي سلكاه، فيقصر فيه على ما درسه التلميذ من القواعد، ويتوجب تطويل المعين وإسهامه، لأن الغرض منه أن يعرف التلميذ موقع الكلمة من الجملة وحكمها.
الجملة المفيدة

الأمثلة:

(1) البيتان جميل.
(2) الشمس طالعة.
(3) شم علٍ وردة.
(4) قطع محمد زهرة.
(5) يعيش السمك في الماء.
(6) يكثر النخيل في مصر.

البحث:

إذا تأملنا التركيب الأول وجدناه يتركب من كلمتين، إحداهما البيتان، والأخرى جميل، فإذا أخذنا الكلمة الأولى وحدها فهي البيتان، ولم نفهم إلا معنى مفرد لا يمكن للتحاطب، وكذلك الحال إذا أخذنا الكلمة الثانية وحدها فهي جميل، ولكننا إذا أضفنا إحدى الكلمتين إلى الأخرى على النحو الذي في التركيب، فقنا البيتان جميل، فهي معنى كاملاً، وstringstream ذاته، وهي تتضمن البيتان بالنظام، ولذلك يسمى هذا التركيب جملة مفيدة، وكل واحد من الكلمتين نجد جزءاً من هذه الجملة، وهكذا يقال في الأمثلة السابقة.

وэтому نرى أن الكلمة وحدها لا تكفي في التحاطب، وأنه لا بد من
كلمتين فأكثر حتى يُتَسَيّد الإنسان فائدةً ثامنةً، وأما نحوه فُحمٌ. Ejlis تكَّامٍ. مما ظاهره أنه كلمة واحدة كافية في التخطيط، فليس في الحقيقة بكلمة واحدة، وإنما هو جملة مركبة من كلمتين، إنها مفتوحة وهي قُومٌ مثلًا والأخرى غير مفتوحة وهي أنتُ outlier تفهمها السامع من الكلام وإن لم ينطق بها.

القواعد:

(1) التركيب الذي يفيد فائدة ثامنة يسمى جملة مفيدة، ويسمى أيضًا كلاماً.

(2) الجملة المفيدة قد تتركب من كلمتين، وقد تتركب من أكثر، وكل كلمة فيها تُعد جزءًا منها.

التمرينات

(1) اقرأ الأمثلة السابقة، وبين عدد الكلمات في كل مثال.
اقرأ الجمل الآتية وبين الكلمات في كل واحدة منها:
(1) الطائر فوق الشجرة.
(2) الحديقة جميلة.
(3) يقطع المطر.
(4) يسير السحاب.
(5) تطفل السهم.
(6) يغطي الأرض.
(7) السما مغطاة.
(8) يقتحم الأهار.
(9) يلعب الطفولة بالكرة.
(10) ينزل المطر من السماء.
(11) يسير السفن في البحر.
(12) يتشدق البرد فوق الجبال.

بير أجمل المفيدة في التركيب الآتية:
(1) ليس الجرو.
(2) أكل فريدة.
(3) القطار سريع.
(4) وإن اتجهت.
(5) البيت المعقلة.
(6) الثوب تظيف.
(7) الكباش الذي.
(8) البيت المعقلة.
(9) ليس الجزير.
(10) يطيح بالدمار.

إجعل كلي مثال من الآتية الآتية جملة مفيدة بوضع كلمة ملائمة في ألمكان الخالي:

[الملكان المفقودة]

كلمة ملائمة:

[الكلمة المفقودة]
1) العصْفَورٌ. . . ألفَةٌ.
(2) الْوَلْدُ. . . أَلْفَةٌ.
(3) الحِذَاءُ. . . الضِّيقُ.
(4) القَمَرُ. . . السِّيَاء.
(5) اللُّوْرُ. . . الأَرْض.
(6) الْفَاكِهَةُ.

(1) ضعْ كلَّ كُلَّةٍ من الكلمات الآتية في جملة مُفيدة مُركبة من كلمتين:
الخضيرة - السَّجرة - الآذان - الشمس
(2) ضعْ كلَّ كُلَّةٍ من الكلمات الآتية في جملة مُفيدة مُركبة من أكثر من كلمتين:
الماء - الْفَاكِهَةُ - يَلْغُبُ - يَسْعُرُ

(3) إيت ثلاث جمل كُلٍّ واحدة منها مُركبة من كلمتين، وثلاث بَكَّلٍ من ثلاث كلمات، ثم ثلاث بَكَّلٍ منها أوين كلمات.
أجزاء الجملة

الأمثلة:

1. ركب إبراهيم الحصان.
2. يدعا عيسى في الجدر.
3. يحمى الفلاح القمح.
4. تأكل الأشاة فولاً وشجراً.
5. سمعت النصية.
6. ينشئ البيت في الماء.
7. يخرج السفينة على الماء.
8. هل تنبس السمر؟

البحث:

عرفنا فبمعنى أن الجملة ألفية تتركب من أجزاء هي الكلمات.

ويريد أن نعرف في هذا الدروس أنواع الكلمات فأقول:

إذا بحثنا في الجملة التي معناها وجدنا أن الكلمات إبراهيم، عيسى، الحصان، اليافا، الفلاح، الفلاح، السفينة، الماء، عيسى، دعاء، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعا، يدعته للجملة مسألة ثانية فنجد أن كل كلمة من الكلمات: ركب.
وِيَدَاعِبُ، وِيَحْصُدُ، وِيَتَكَلُّ، ثُمَّ دَلَّ عَلَى حُصُولْ فُلُوُّ فِي زَمَّنٍ خَاصٍ، فَلِفَظٍ رَكْبٌ مِثْلًا يُدَلُّ عَلَى الرَّكْبِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَيَدَاعِبُ بِذٌلٌّ عَلَى الشَّعَاعِيَّةِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أو الْآخِرِ، وِهْلَمْ جَرَأً، وَلَذَلِكَ دَلَّ كُلًّا كَلِمَةً مِنْ هَذَا الْنَّوْعِ فَعَلًا.

وَعَنْدَ تَأْمُّلِ الجُمُلِ الْثَّلَاثِ الْأَخِيَّةِ، نَجَدُ أَنَّ الْكَلَمَاتَ: فِي، وَعَلِيّ، وِهْلَمْ، إِذَا نُطِقَ بِكُلٍّ مِنْهَا وَحْدَهَا تُظْهَرُ لِهَا مَعْنَى كَامِلٍ، وَإِذَا نُطِقَ بِكُلٍّ مِنْهَا مِنْ جَمْهُرِهَا، تُظْهَرُ مَعْنَى كَامِلًا، وَيُسَمِّى كُلٌّ كَلِمَةً مِنْ هَذِهِ الْكَلَمَاتِ الثَّلَاثِ حَرَفَاً، وَكَذَلِكَ كُلُّ الْكَلَمَاتِ الْكَتِبَةِ مِنْ هَذَا النَّوْعِ.

القاعدة:

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، فعل، حرف.

ا - فالأسم: كل لفظ يسمى به انسان أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو غير.

ب - والفعل: كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن محدد.

ج - والحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.
تمريينات

(1)
أقرأ الجمل الآتية وْبِيْن الأُمِيَاء الَّتِي نَدَّلُ عَلَى أَشْخاَصٍ، وَلْيَنْدَلُ عَلَى حَيْوانٍ، وَلْيَنْدَلُ عَلَى نَبَاتٍ، وَلْيَنْدَلُ عَلَى جمَاعَ:
(1) فِرْعَنُ يَجْرِى فِي الشَّارِعِ
(2) يُحْبِبُ الْوَلَدَ الْمُرْتَفِقَ
(3) يَحْرِقُ الحَطبُ
(4) يَقْلُبُ الْعَلَمَانِ الْجَبِيلِ
(5) أَقْرِسُ الْدِّنَاكُ عَبْدَةُ
(6) يَلَّابُ بَيْضًا الْدِّبَّاجُ
(7) الكَلَبُ يَنْامُ فِي الْجَسَانٍ
(8) يَرْكُبُ الْحَمَارُ
(9) الْبَسْتَانِ يَجْمَعُ الأَزَهَرَ
(10) يُسْلَقُ الْوَلَدَ الْجَبِيلِ
(11) يَسْقُطُ الْأَرْبَابُ فِي الْبَحْرِ
(12) الْمُدَادُ فِي الْدَوَّارِ

(2)
أقرأ الجمل الآتية ومِنْ أَحْسَن الأَحْمَاءِ الأَفْعَالِ والجُرُورِ:
(1) يُقْتُلُ مَجَدُ الْبَابِ
(2) يَتَرُقُّ نَحْلُ الْلَّدِينَ
(3) يُرْعُ الْفَلَاحُ القَصَبُ
(4) يَقْرِبُ سَعْدُ الْكَتَابُ
(5) يَتَدْخُلُ الْحَوْاءَ فِي الْمَحِجُورَ
(6) يَصَبُّ الْأَرْضُ عَلَى الْحَسَابِ
(7) يَتَرُقُّ الْمَغْرَبُ الأَرْضِ
(8) يَقْرِبُ الْأَخْلَةَ الْفَصَبُ
(9) يَكْرَمُ السَّعْدُ الْكَتَابَ
(10) يَدْهَبُ الْعَمْلُ الْمَضْنُوحَ
إيت بخمس جمل مبدوة بسياط ندل على أشخاص.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها باسم يدل على حيوان.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها باسم يدل على نبات.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها باسم يدل على نبات.
إيت بخمس جمل مبدوة كل منها فعل.
إيت بخمس جمل مبدوة كل منها فعل.
إيت بخمس جمل مبدوة كل منها حرف.
إيت بخمس جمل مبدوة كل منها حرف.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل ليس غير.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف.
إيت بخمس جمل مبدوة كل واحدة منها مركبة من اسم وفعل وحرف.
- الجمل الآتية تحتاج كل منها إلى اسم قفّّه الاسم المناسب في:
المكان الآتى:
1) العصفور مسجون في...
2) يقرأ محمدًا...
3) يبلغُهُ أباً...
4) يُستَد في الصيف...
5) يُستَد في الصيف...
6) في الصيف...
7) يُستَد في الصيف...
8) يُستَد في الصيف...

- الجمل الآتية يحتاج كل منها إلى فعل، فضع الفعل المناسب في المكان المطلوب:

الإجابة: (1) الحصان... (2) الشراب... (3) الشفا... (4) الطبيب... (5) المريض... (6) ألبسة... (7) البكر... (8) المريض... (9) الخادم...

- الجمل الآتية يحتاج كل منها إلى حرف، فضع الحرف المناسب في المكان المطلوب:

الإجابة: (1) يُسْبِح... (2) يُسْبِح... (3) يُسْبِح... (4) يُسْبِح... (5) يُسْبِح... (6) يُسْبِح... (7) يُسْبِح...

- كون خمسَ جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من اسمين:

الإجابة: (1) كون خمسَ جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من اسمين وفعل.
    (2) كون خمسَ جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من اسمين وفعل.
    (3) كون خمسَ جمل بحيث تكون كل جملة منها مركبة من اسمين وفعل.

تقسيم الفعل باعتبار زمنه

الفعل الماضي

الأمثلة :

(1) جرّى الكلب. 
(2) وقف الرجل. 
(3) ضاع الكتاب. 
(4) دقات الساعة. 
(5) جاءت البيت.
(6) باضط الناجي.

البحث :

تأمل الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة كجزءًا فعليًا؛ لأن كلًا منها يدل على حصول عمل في زمن خاص، وإذا تمبرى هذا الزمن في كل منها وجدته زمنًا ماضيًا، فكلمة "جرى" في المثال الأول تدل على النزول في الزمن الذي مضى قبل النكم؛ وكلمة "وقف" في المثال الثاني تدل على الوقف في الزمن الذي مضى قبل النكم أيضًا، وهكذا، ولذلك تسس كل كلمة من الكلمات "فعلاً ماضيًا" وكذلك جميع الكلمات التي من هذا النوع.
الفاعل الماضي هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.

الأمثلة:

1. أغسل يدي.
2. ألبس ثيابي.
3. نادل بالكرة.
4. نشأ في الحقول.
5. ينجح الكلب.
6. يشبه الحارس.
7. تأكل النبت.
8. تدبر الوردة.

البحث:

الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة كلها أفعال، لأن كلًا منها يدل على عمل في زمن خاص. وإذا تدبت هذا الزمن الخاص في كل منها وجدته إما حاضراً وإما مستقبلاً، فلفعل "أغسل" يدل على حصول الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل، والفعل "ألبس" يدل على حصول
اللبس في الزمن الحاضر أو المستقبٍّل، ويسمى كل فعل من هذا النوع فعلًا مضارعًا.

وإذا تئّرت إلى الحرف الأول في كل فعل من هذه الأفعال وأشباهها، وجدتُ همزة أو نونًا أو ياء أو ناطحة، وسمى هذه الحرف الأربعة أحرف المضارعة.

القاعدة:

الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبِل ولا بد أن يكون مبدوًا بحرف من أحرف المضارعة وهي الهَمزة والنون والياء والئاء.

(3) فعل الأُمر

الأمثلة:

1. العب بالكرة
2. أطعم فقط
3. نظف ثيابك
4. تمهل في السير
5. أطعم فطلك
6. أُجِّد مُضْع الطعام
البحث:
الكلمات الأولى في الأمثلة المتقدمة أفعال، لأن كل منها يدل على حصول عمل في زمن خاص، وإذا تذكينا هذه الأفعال، وجدنا المتكلم في كل منها يطلب من المحاطب وبأمره أن يأتي عمل في الزمن المستقبل، ومن أجل ذلك يسمى كل فعل من هذه الأفعال ففعل أمر، فالفعل العب، في الأمثال الأولى يطلب به من المحاطب إتباع اللعب في الزمن المستقبل، وهو لذلك فعل أمر، وأفعل أطمغ في الأمثال الثانية يطلب به من المحاطب حصول الإطماع في الزمن المستقبل، وهو لذلك فعل أمر أيضًا، وهكذا يُقال في تقييم الأفعال السابقة.

القاعدة:
(٦) فعل الأمر هو كل فعل يُطلَب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

تمرينات:
(٢)
افرأ العبارة الآتية ون Hiệp الافعال الماضية والأفعال المضارعة وأفعال
الأمر:

(٧) أَلْفَاءَةٌ . . . مِنَ الْقَطٍّ .
(٨) الدَّخَالَةٌ . . . كَلّ يَوْمٍ بَيْضَةٌ.
(٩) الكَلِبٌ . . . وَرَاءَ صَاحِبِهِ .
(١٠) الأَمَّ . . . أُولَادُهَا.
ب- ضَعُ عَفَالُ مَاضِيًا فِي المَكَانِ الخَيْلِ مِنْها بِأَلْيَاءٍ .
(١١) الْأَبَادِ . . . الجَلَّاسُ .
(١٢) أَلْحَامٌ . . . الحَجْرَةُ.
(١٣) الرَّجُلُ . . . في النِّهْرِ .
(١٤) عَلَىٰ . . . إِلَى فَرْسَا.

(١٥)
(١٦) أَيْتُ بِجَمْشِد جَمْشِدٌ كَلّ وَاحِدَةٌ مِنْهَا مَبْدُوَّةً فَبِعَلِ مَاضِيًّ.
(١٧) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.
(١٨) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.
(١٩) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.
(٢٠) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.

(٢١) أَيْتُ بِجَمْشِد جَمْشِدٌ كَلّ وَاحِدَةٌ مِنْهَا مَبْدُوَّةً فَبِعَلِ مَاضِيًّ.
(٢٢) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.
(٢٣) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.
(٢٤) ﻃَعَانٌ عَلَى . . . مَضْرَعٌ.

(٢٥)

(٢٦) أَكْبَرُ الْحُجْمَ السَّبِيْلَةَ بَعْدَ تَغيِّرُ كُلُّ فَعَلٍ مَاضِيٍّ فِيهِ بِفَعَلٍ مَضْرَعٍ:
(١) سَارَ الْقَطَّرُ .
(٢) مُرَضُ الْعَلَمُ .
(٣) طَارَ الصَّقْرُ .
(٤) طَارَ الْعَلَمُ .
(٥) نَزَلَ الْمَطْرُ .
(٦) عَطَشَ الزَّرَعُ .
(٧) سَاقَ الْفِلَدُ .
ب - اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل مضارع بفعل ماضي:

1) يَعْرُفُ الَّذِئَبُ الرِّجَالَ.
2) يَبْعِدُ الْبَزْرُ الْجَبَّةَ.
3) يَنْظُرُ الْمَيْلُ الْبُلُدَ.
4) يَبْعِثُ الْاَلْبِنْ تِجْرٍ.
5) يَتَنْفِقُ الْأَثْرُ بَيْنَهُ.
6) يَتَبْتُ الْفَلَاحُ الْقُطَّ.

ح - حول الفعل مضارع في الجمل الآتية إلى فعل أصل، واضبط الأمر بالشكل:

1) أَخْرَجَ الْأَمْعَامَ.
2) أَفْكَرَ فِي الْكَتَابِ.
3) أَقْلِبَ فِي الْخَتَامِ.
4) أَرْضَى فِي الْحَدِيْثَ.
5) أَحَاطَ الْمَرْيَ.

(2) أُنظِفُ الْجَدَّ.

(3) آنْتَلَّ الْصَّدِقٌ.

(4) آنْتَلَّ الْعِظَامٌ.

(5) آنْتَلَّ الْمَمْلَكَ.

(6) آنْتَلَّ الْوَسْطَ.

(7) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(8) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(9) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(10) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(11) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(12) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(13) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(14) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(15) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(16) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(17) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(18) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(19) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(20) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(21) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(22) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(23) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(24) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(25) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(26) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(27) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(28) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(29) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(30) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(31) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(32) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(33) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(34) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(35) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(36) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(37) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(38) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(39) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(40) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(41) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(42) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(43) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(44) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(45) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(46) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(47) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(48) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(49) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.

(50) آنْتَلَّ الْمَرْدِ.
الفاعل

الأمثلة:

1. طار العصْفُورُ
2. جرى الحصانُ
3. لَعَبَ الولْدُ
4. يَعْومُ السَّمَكُ
5. يُبْسَعُ البحْوضُ
6. تَنُّ كَل يَنْتُ

البحث:

الأمثلة السابقة كُلها جَمِيلٌ. وكل جملة منها تتكوّن من فعل واسم، وإذا بحثنا في الأمثلة الثلاثة الأولى نرى أن الّذي طار هو العصْفُورُ، والّذي جرى هو الحصان، والّذي لَعَبَ هو الولْدُ.

فُكرَ العصْفُورُ هو الذي فعل الطيران، والحصان هو الذي فعل الجُرْئَى، والولْدُ هو الذي فعل اللَّعْبُ. ولذلك يُسمى كل واحد من هذه الأسساء الثلاثة فاعلاً. وكذلك يُقال في يَنْتُ: الأمثلة.

وإذا نظرنا إلى كل اسم في الأمثلة السابقة، وجدناها مسبوقة فعل، ووجدناها آخرها مرفوعًا.
القاعدة :

(7) الفاعل : اسم مرفوع بتقدم فعل وذل على الذي فعل الفعل.

تمرينات :

(1)

استخرج الفاعل من كل جملة من الجمل الآتية :
صاح الذكر - وقف الرئى - يركب الطفول.
جاء الطبيب - لعب الأولاد - لدغ الثماني.
استقل العامل - زرع القلام - خسر الغائب.

(2)

ضع فاعلا لكل فعل من الأفعال الآتية :
(3)
صنع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلاً:
التلميذ
التعليم
الرجل
سنينة
الدم
لحمة
الجند
(4)
كون من الكلمات الآتية جملة مؤلفة من فعل وفاعل ملائم له:
صلح
تحضح
تلميذ
الجمل
بائع
بائع
بايع
ميريض
خروف
الحصان
حفظ
(5)
كون سبب جمل تستميل كل واحدة منها على فاعل، ويكون الفعل مضارعًا في الثلاث الأولى، ومضنيًا في الثلاث الثانية.
(6)
تعرين في الإنشاء
1) فائدة خمس جمل موضوعها "الفلاح" وأجعل "الفلاح" فاعلاً.
2) "الحارة" "الضارة" "الفصاره"
(٧) تمرین في الأعراب

١ - نموذج:

(١) حضرَ الغائب.

(٢) يطيرُ الذُباب.

يعُبَر فعل ماض بالغائب - فعل مرفوع بالذباب - فعل مرفوع

ب - أعرَب الجملتين الآتتين:

(١) فاض النهر.

(٢) يريحُ التاجر.
المفعول به

الأمثالة:

(1) شدُّ التلميذُ الحَبلَ.
(4) يَريَحُ السَّابقُ جائزةً.
(2) طَوَّتْ أَنْثِيٌّ اللَّوِبِ.
(5) يَصبِحُ النَّصِبُ دَجاجٌ.
(3) أَكَلٌ الذَّبِابُ الخَرُوفِ.
(6) يُبيِّعُ القَصَابُ اللَّحْمَ.

البحث:

كُل جُملةَ مِنْ الجُمل السَّابعة مُركبةُ مِنْ فَعَلٍ واحِدٍ مِنْ اسمِنِ: الاسمُ الأولُ هو الَّذِي سَميَّاهُ "فَاعِلَ" لِأنَّ الفَعَلَ صَدرَ عنهُ. وإذا بَحثَا في الأَمثِلَةِ الثالثَةِ الأولَى، رَأَيْنَا أنَّ الاسمَا الثانيَ في كُلِّ مِثالِ رَهُوُّ: الحَبلُ، الَّوِبُ، الخَرُوفُ، هو الَّذِي يَقَعُ الفَعَلُ عَلَيْهِ. فَالَّذِي يَقَعُ الفَعَلُ عَلَيْهِ، مَنِ التَّلَمِيذِ، يَقَعُ عَلَى الحَبلِ، وَالَّذِي فَعلَهُ البَسَتُ وَقَعَ عَلَى الَّوِبِ، وَالأَكِلُ الَّذِي صَادَرَ مِنْ الذَّبِابِ، يَقَعُ عَلَى الخَرُوفِ. فَالَّذِي يَقَعُ عَلَى الَّوِبِ، البَسَتُ، الذَّبِابُ، كُلُّ واحِدٌ مِنْ هَذِهِ فَاعِلٍ. وَالَّذِي يَقَعُ عَلَى الفَعَلِ، وَيَشْمِيْنَ "مَفْعُولاً بِهِ"، وَكُلُّ يَقَالُ في بَقِيَّةِ الأَمثِلَةِ. وإذا بَحثَا أَوَّلَاخْرَ الأَحاِجِ الَّتِي نَذِلٌ عَلَى المَفْعُولِ بِهِ تَجْدِيَانَاهَا منَصِبَةً.
القاعدة:
(8) المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل.

التمرينات

1- استخرج المفعول به من الجمل الآتية:
(1) مَرَقَ الطَّنَّاء الورق. (5) صَنَعَ التجار كرسياً.
(2) حَلَّت القناة البقرة. (6) مَعَ الصياد الشبيكة.
(3) أَنْفَقَ الرَّعَف الناحم. (7) طَبَحَتَ المرأة الطعام.
(4) أَقْصَرَ الرجل النهل. (8) أَكَلَ الجِمْرَان الفول.

2- ضع الأسماء الآتية في جمل يحتوي كل واحد منها مفعولاً به:
الثعبان، النافذة، الجدأ، كتاباً، الحديقة، البلح، الفرس، الماء.
(1) أكل لحم (4) فيرث النمل (7) ينثر التجار
(2) زرع البذور (5) يخرج البست (8) يبيع البذال
(3) يبني البناء (6) يكسر أنهواء (9) تطالت المرأة
(4)

ضعُ فاعلًا ومفعولاً به لكل فعل من الأفعال الآتية:
قطعَ نظمَ أكلَ يحمُّل
يضيلُ احترمُ عاقبًا يحقَّقُ
(5)

اجعل أحد الأسماء اللذين بين قسنين فاعلاً، والآخر مفعولاً به في جمل مثيرة:
(الولد. الماء) (اللهب. الهواء) (الغر. اللحم) (الرسالة. الخادم)
(الزوال. الأسد) (التلميذ. الرس).
(6)

هات أربع جمل يكون الفعال به في الأولى من الإنسان، وفي الثانية من الحيوان، وفي الثالثة من النبات، وفي الآخيرة من الجماعة.
(7) تمرين في الإنشاء
(1) هات خمس جمل تكون كلمة القمح في كل منها مفعولاً بها.
(2) هات خمس جمل تكون كلمة القطن في كل منها مفعولاً بها.

(8) تمرين في الأعراب

أ- مُؤُوَّج:
(1) حمل الجمل الخطاب في كل الذِّئب الشاة
(2) كل ماض
ب- أَعْرب الجِملتين الآتيتين:
(1) صاد الغلام سماحة
(2) تجمع البنت الأزهار
الموازنة بين الفاعل والفعل معه

الأمثلة:
(1) يُرْجِعُ الحصن العجلة. (4) يُشْتَيِّي الشَّقّاح الزهري.
(2) قطّف العَلَامَ الزهري. (5) قذف اللاعب الكرة.
(3) رَبِّطَ فاطمة الجدّي. (6) حبس الشريطي اللص.

النتائج:
عرفنا بما مضى، ونعرف من تأمل الأمثلة السابقة ما يأتي:
(1) أنَّ الفاعل وكل فعل معول ب اسم.
(2) أنَّ الفاعل هو الذي صدر عنه الفعل.
(3) أنَّ الفاعل هو الذي يقع عليه الفعل.
(4) أنَّ الفاعل آخره مرفوع.
(5) أن الفاعل به آخره متصلوب.
المبتدأ والخبر:

الأمثلة:

1) التفاحة حلوة.
2) الصورة جميلة.
3) الجري مفيد.
4) القطار سريع.
5) النظافة واجبة.
6) الأرض مستديرة.

البحث:

الأمثلة السابقة كلها جملة وكل جملة منها مركبة من اسمين، والأسم الأول في كل جملة هو الذي بدأنا به الجملة. فلهذا يسمى "مبتدأ" وإذا وضعنا اسمنا على الأسم الثاني في كل جملة فلا نذكر عن نظرنا وقرأنا هكذا: التفاحة، الصورة، الجري. فإذا نみて، وسأل أنفسنا ما شأن التفاحة وما شأن الصورة وما شأن الجري؟ وكأنه إذا رفسنا إسمنا وقرأنا هكذا: التفاحة حلوة، الصورة جميلة، الجري مفيد. استفذنا فائدة تامة، والذى أفادنا هو الأسم الثاني في كل جملة، هو الذي أخبرنا بحلوله التفاحة، وجمال الصورة، وإفادة الجري، ولذلك يسمى الأسم الثاني "خبرا". وإذا تأملنا آخر كل اسم من الأسمين في كل جملة من الجمل السابقة وجدنا مرفوعا.
القاعدة:

(9) المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة.
(10) الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة.

التمارين:

(1)
استخرج كل مبتدأ وكل خبر من الجمل الآتية:
(1) السوية مملوءة (4) الهواء متجدد (7) الجذأ حديد
(2) الجراح مصبر (5) الحاج أمين (8) الحديقة فيسة
(3) العالم حاضر (6) الفقير محتاج (9) الشجرة مشمرة

(2)
اجعل كل اسم من الأشياء الآتية مبتدأ وأخير عليه بخبر يناسبه:
الثرب، الدراجة، السرير، الكتاب، الزهرة، الكرسي، الحر
38

(3)
إجعلُ كل ً اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتداً يناسبه:
طالبُ صغيرٌ ناعمٌ مدحٌ عليلٌ باكةٌ فصيحٌ لامعٌ

(4)
كون أربع جمل من الأسماء الآتية بحيثُ تُضعُ كل مبتداً مع الخبر المناسب له:
الخضّاحُ المطرُ الحصانُ عازِرُ معيدٌ صاهلٌ منيرٌ

(5)
إجعلُ كل ً فعلٍ في الجمل الآتية مبتداً وآخرٍ عنه باسم يوذي معنى الفعل الذي في جملته:
(1) يُقتربُ النهر.
(2) يُحضرُ المسافر.
(3) يُ سمكُ السَّماك.
(4) يُنصَحُ الفا كِتَة.
(5) يُ شَلةُ البحر.
(6) يُندمُ الكسلان.

(6)
كون خمس جمل كل جملة منهما تتألف من مبتداً وخبر.
(7) تمرين في الإنشاء

(1) كُنْ خَمْسَ جِمْلَةٍ في وَضْفِ أَلْمَا، بِحَيْثُ يُكَونُ لَفْظُ "أَلْما" في
كل منها مُبتَداً.

(2) كُنْ خَمْسَ جِمْلَةٍ في وَضْفِ الدَّجَاجَة بِحَيْثُ يُكَونُ لَفْظُ "اللدَّجَاجَة" في كل منها مُبتَداً.

(8) تمرين في الأعراب

ا - نُصْوِّرُ:
- الحُجَّة نظيفة
- الحُجَّة مُبَتَداً مُرفوع
- نظيفة - خَبِير مُرفوع
- ب - أعْبُرُ الْجَمَالِينَ الآتِينَ:
- السَّيِّارَة سريعة
- القَطُّ الْوُفُّ.
الجملة الفعلية

الأمثلة:

1) لَمَّا بَرَقَ. (4) يَشْتَدُّ الَّبْرَدُ.
2) عَيْنَ الَّدْبُ. (5) اقتِفَ الَّوْدَةَ.
3) يُسَافِرُ الَّلَّهُجَ. (6) خَذِ الْكِتَابَ.

البَحْثُ:

تَعْرَفُ مَا تَقَدَّمَ أَنَّ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ يُسَمَّى جَمْلَةٌ مَفِيْدَةٌ.
لَكِنَّ تَرْكِبَتْ أَفْقِدُ السَّامعُ فَائِدَةَ تَأَمُّهُ. وَإِذَا تَأَمَّنُهُ هَذِهِ الْجَمْلَةَ وَجَدَنَا كُلًا
واحِدًا مِنَها مُرْكَبَةً مِنْ فَعْلٍ وَفَاعِلٍ، وَلَكِنَّ كُلًا مِنْ هـذِهِ الْجَمْلَةِ مَبْدُوُّةً بَعْلِ، يُسَمَّى جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةً.

القاعدة:

(11) كُلُّ جَمْلَةٍ تَرْكِبُ مِنْ فَعْلٍ وَفاَعِلٍ يُسَمَّى جَمْلَةٌ فَعْلِيَّةً.

تعمينات

(1) كَانَ جَمِيلًا فَعَلِيَّةً يَجِبُهُ فَعَلُّ الْفَعَّالِ الآثَانِيَةُ:
-
- مَالٍ - عَرَّدَ - إِنْكَسَرَ - أَنْحَرَ
- يَنْتَصُرُ - يَتَّعَرَّقُ - يَسْكُنُ - إِضْرَقُ
- يُضْفِئُ - يَنْطِفُ - يَنْشُرُ - صَائِجَ

(2) كَانَ جَمِيلًا فَعَلِيَّةً يَجِبُهُ فِي هَذَا أَسْمَاءِ الآثَانِيَةُ فَعَلُّ لَفَعَّالِ مَاضِ مَاهُ:
-
- الْهَلَالٌ - النَّجُومُ - المَصْبَحُ - الفَلَامُ
- الدِّينِ - الأَسْدُ - النَّبِلُ - الجُمَارُ

(3) كَانَ جَمِيلًا فَعَلِيَّةً يَجِبُهُ فِي هَذَا أَسْمَاءِ الآثَانِيَةُ فَعَلُّ لَفَعَّالِ مَضْارِعَ:
-
- العَصْفُورُ - الدُّبُرُ - الأَبْرَزُ - النَّصْرُ
- الْحُرُقُ - الْهَارُ - النَّاجِرُ
(4) كُون جُملة فعليةً تبيّن في كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً به:
الغَنِّم — المرِيض — الخَمْب — القمح
القَطن — البَاب — الشَّاة — الكَتاب

(5) أبت مثلث جُملة فعلية فعلها ماضٍ، وبِثلاثٍ أُخرى فعلها مضارعٌ.

(6) هات خمس جُمل فعلية في موضوع الكَرَة، وخَمساً أُخرى في موضوع الدَراجة.
الجملة الاسمية

الأمثلة:

(1) الدهان واسعة.
(2) الصارع مزدحم.
(3) الطريق ضيقة.
(4) الجوع معتدل.
(5) الفارة محشية.
(6) الغبار ثائر.

البحث:
الأمثلة السابقة كلها جملة مفيدة، وكل واحدة منها مركبة من اسمين، أوهما مبتدأ، والثاني خبر، ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوعة باسم، تُسمى جملة اسمية.

القاعدة:

(12) كل جملة تكوَّن من مبتدأ وخبر تنمي جملة اسمية.
تمرينات

(1)

1 - كون جملة أسمية بوضع أخبار للمبتدأات الآتية:
   - النخلة
   - المدرسة
   - الثوب
   - الجذاء
   - الجمل
   - الفيل
   - الثمان
   - الخادم

2 - كون جملة أسمية بوضع مبتدأت للأخبار الآتية:
   - حلو
   - مر
   - مُستَديرة
   - طويل
   - سريع
   - جميل
   - مفترس
   - خائف
   - مَرتَبة
   - مظلمة
   - جاف
   - بارد

(2)

كون من الكلمات الآتية جملة اسمية تتألف كل منها من مبتدأ وخبر:
   - الثوب
   - المِيدان
   - معلق
   - مُتعلَّقة
   - مُفرق
   - دابة
   - الزَهْرَة
   - المَلْجَج
   - الباب
   - القطن
   - قسيح

(3)

كون ست جمل إجمالي بحيث يكون المبتدأ في كل جملتين مرة من الإنسان ومرة من الحيوان وثلاثة من النبات.
ا) مَنْ يَسْتَدْعِي فِي النَّهَارِ: (1) المَاء الرَّافِق. (2) الْروْحُ مَكَسورٌ. (3) الْفُجرِ قَارِسٌ. (4) النَّوَافِد مَفْتَحَةٌ. (5) الْفَلَاحُ الطَّرْفُ. (6) الْبَيْنَةُ بِالْبَيْنَاءِ. (7) الْخَادُمُ الحُصَان. (8) الْمَاجيَّ مَكَسورٌ. (9) الْقَطُّ بَاَبٌ. (10) الْمَاءُ الرَّافِق. (11) تَزِيدُ المِدْنَةَ بِالسُّكَانِ. (12) يَتَزَرُّ المَطرُ مِن السَّبَاه. (13) يَتَزَرُّ الْعَلَمُ مِن الْخَافِر. (14) يَتَزَرُّ الْحَمَّامُ بِالْحَمَّامِ. (15) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (16) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (17) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (18) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (19) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (20) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (21) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (22) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (23) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (24) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (25) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (26) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (27) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (28) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (29) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (30) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (31) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (32) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (33) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (34) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (35) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (36) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (37) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (38) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (39) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (40) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (41) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (42) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (43) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (44) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (45) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (46) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (47) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (48) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (49) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (50) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (51) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (52) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (53) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (54) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (55) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (56) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (57) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (58) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (59) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (60) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (61) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (62) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (63) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (64) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (65) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (66) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (67) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (68) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (69) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (70) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (71) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (72) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (73) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (74) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (75) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (76) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (77) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (78) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (79) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (80) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (81) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (82) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (83) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (84) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (85) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (86) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (87) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (88) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (89) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (90) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (91) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (92) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (93) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (94) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (95) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (96) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (97) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (98) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (99) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ. (100) يَتَزَرُّ الْمَاءُ مِن الْمَاءِ.
(1) ضاغ المفتاح.
(2) أسرع القطار.
(3) زاد النيل.
(4) يُنصم الاسم.
(5) يغَرَّد الطائر.
(6) يضيء المساح.
نصب الفعل المضارع

الأمثلة:

1) أريد أن أحيي السباحة. (4) كن أكتب.
2) أرجو أن أعتدل الجو. (5) لن يقوّر الكسالك.
3) يسرى أن تزورنا. (6) لن أضرب القط.

(7) إذن تقيم عَنْدُنا (تجيب بذلك من قال سأوزر مدينتكم).
(8) إذن تربع تجارب (تجيب بذلك من قال سأكون أميّنا).
(9) إذن تفند الهواء (تجيب بذلك من قال ساغلِقَ النواخذة).

10) جئت كي أتعلم.
11) خرجت كي أنتهِ.
12) آتيت كي أخدم الوطن.

البحث:

يشتمل كل مثال من الأمثلة السابقة على فعل مضارع قبله أحد الأحرف.
القاعدة:

(13) يُنصَب الفعل المضارع منَ سبّاق أحد الأدوات الفعلية، وهي: أن - لن - إذن - كي.

التمرينات:

1. اقرأ الجمل الآتية وعين الأفعال المضارعة المنصوبة فيها، وذكر السبب في نصب الفعل:

   (1) لن بيع أبو حسان.
   (2) هزت الشجرة كي يسقط نقرها.
   (3) لا يجوز للإنسان أن يجلب في مجرى الهواء.
   (4) فتحت نواخذ الحجرة كي يبتعد وراءها.
5) كن ممتحناً كي تكون محبوباً.
6) يَحْتَغَلُ الإنسان بالنهر ويتام بالماء.
7) يَجْبَيْ علَيْك أن تنظَّف أَستانك كلَّ يومٍ.
8) إِذَاً يَصْحَب بذَلِك (تَجْبَي بذَلِك من قال: سأعتاد التبكي إلى النوم).
9) إِذَاً يَصْحَب بذَلِك (تَجْبَي بذَلِك من قال: يقرأ سعيد في الضوء الضعيف).
10) يَتَعَبُ الإنسان في صغر وكي يستريح في كبره.

(2)
أَتَمَّ الجُمَل الآتية ووضع فعل مضارع ملاليم واشكال أخرى?
1) يَمْسَى أن...
2) يَقُلُ الإنسان كي...
3) يَمْعَنِ اللَّهُ...
4) يَضَلِّفُ النَّاجِرُ كي...
5) اشْتَرَى مَتَالَك... 
6) إن عَدَّت إلى الذَّبَف فلن...
7) يَجْرِحُ الفَلَاح الأَلْدَم كي...
8) يَمْسَى أن...

أَجْبَ عَن الجُمَل الآتية بجملة بِتَبْدِيل كلّ واحِدة منها بفعل مضارع.

مَبْسَوْقَةٌ إِذْنَ:

(1) يَمْسَى أن...
(2) يَقُلُ الإنسان كي...
(3) يَمْعَنِ اللَّهُ...
(4) يَضَلِّفُ النَّاجِرُ كي...
(5) اشْتَرَى مَتَالَك...
(6) إن عَدَّت إلى الذَّبَف فلن...
(7) يَجْرِحُ الفَلَاح الأَلْدَم كي...
(8) يَمْسَى أن...
(1) سأَهْدِ إِلـيَّ كَتَابًا
(2) سَأَزِيدُكُمْ نَبِيًّا كَثِيرًا
(3) سَأَنْتُمْ عَنْ الْقُرْآنِ
(4) بِأَكْلِكُمْ عَلَىٰ كُلٍّ
(5) سَلَامٌ عَلىٰ الْقُرْآنِ
(6) سَأَلَوْكَ عَنِ الرَّجُلِ
(7) لاَ يَدْخُلُهُ هَذِهِ الرَّجُلُ مِن مَا يُشْهِدُهُ
(8) لاَ يَدْخُلُ هَذِهِ الرَّجُلُ مِن مَا يُشْهِدُهُ

(4) ضَعْتُ في المكان الخالي أحدٌ الحروف: آن-كي، وشكل آخر المضارع

(1) أَحْبَتُ أَسَافٍ
(2) أَوْلَىٰ
(3) أَظْلَمُ
(4) أَرْسَعْتُ
(5) أَسْلَمُ عَلَىٰ
(6) أَطَعْتُ
(7) أَطَيَّتُ
(8) أَحْيَتُ
(9) أَصْلَحْتُ

(5) أَدْخِلْنَ أَنْ عَلَىٰ كُلٍّ مَّضَارِعٍ فِي الْجُنُولِ الْآتِئْ فَإِشْكُلٌّ أَخْرَجُهُ:
(1) الْمَذْبُوبُ أَيْدِيُهُ إِلَىٰ ذِنْهُ
(2) مَهْدُونَ يَتَأْخَرُ فِي الصَّبَحِ
(3) أَسَافُ وَهْدَىٰ
(4) المَذْبُوبُ يَتَأْخَرُ إِلَىٰ ذِنْهُ
(5) أَسَافُ وَهْدَىٰ
(6) أَسَافُ وَهْدَىٰ

(6) إِنْ بَنَاهَا جُمُلَ بِكُلٍّ منْهَا مَضَارِعٌ مَّسِبَّقٌ بِهِرفَةٍ نَاصِبٌ وَاسْتُكْفَ
(7) جَمِيعُ الْأَحْرَفُ الْنَّاصِبَةُ.
(7) تمارين في الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تشمل كل منها على فعل مضارع منصوب:
(1) ما الذي عشته إذا لعبت باللبار؟
(2) هل تختلف ألوان معلمك؟
(3) ماذا تحب أكثر من الفاكهة؟
(4) لم تدخل المدرسة؟
(5) ماقوله ليِّن قائل: سأختار الأصدقاء؟
(6) لم تشرب الشواعر بالماء؟

(8) تمارين في الإعراب

1- نَمْوَجَ:

(1) أريد أن يحضر الاحدام.
(2) لن يُعْدِّبُ محمد الحيوان.
(3) فعل مضارع
(4) فعل مضارع منصوب
(5) فعل مضارع منصوب
(6) فعل مضارع منصوب
(7) فعل مضارع منصوب
(8) فعل مضارع منصوب

ب - أَعْرِبِ الجِمْلَتَيْنَ الآتيَّينَ:

(1) جلس الولد الكي يسرير.
(2) إذن يذهب للعب.
جزم الفعل المضارع

الأمثلة:

(1) لم يحفظ محمد درسهم. (4) لا تأكل وانت شبعان.
(2) لم يقطع نزول الامام. (5) لا تكثر من الضحك.
(3) لم يقم أحد على اللسان. (6) لا تسرع في السير.

* * *

(7) إن نفتح توافد الحجرة يتجلد هواها.
(8) إن تجليس في مجرى الهواء تمرض.
(9) إن يسافر آخوك تسافر معه.

البحث:

يشمل كل مثال من الأمثلة السابق الأول، على فعل مضارع مقبله أحد الحروف. "لا" و "لا" يناد الحروف الأول على نقي الفعل في الزمن الماضي، وينبغي الحرف الثاني نهي الخاطب عن الفعل. إذا تأملت آخر كل مضارع مسبق بأحد هذين الحروفين في هذه الأمثلة في غيرها، وجدته مجزوماً، لكنك إذا حذفت هذا الحرف وجدته
ميراعاً، من ذلك نرى أن كلاً من هذين الحرفين إذا دخل على المضارع جزم آخر.

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأخيرة وجدت كل مثال منها مبدأ بالحرف إن، ومستملاً على فعلين مضارعين مجزومين، حصول الأول منهما زجرد في حصول الثاني. ففتح النافذ في المثال الأول مثلًا مجرد في تجدو الهواء، والذى أفاد الشرط مجردة كلاً من الفعلين وهو إن، ولذلك سمى إن، إن حرف مجرد وجزم. وسمى الفعل الأول فعل الشرط والفعل الثاني جواب الشرط.

القواعد:

١٤ (يُجَزَّمُ الفِعْلُ المُمَضَّرَعُ إذا سبقه حرف جازم كالحروف الآتية، وهي: م، و، وَلَا النَّاهِية، وَوَان.)

١٥ (لم، ولا النَّاهِية مجرن فعالاً مضارعاً واحداً.

والحرف الأول يبنى حصول الفعل في الماضي، والثاني يبنى عن عمل الفعل.

١٦ (إن، يُجَزَّمُ فعلين وتفيد أن حصول الفعل الأول مجرد في حصول الفعل الثاني.)
التمرينات

(1)

عني الأفعال المضارعة المجزوعة في الجمل الآتية:

(1) غامض السهاد وم ثم مطر
(2) إن تقرب من النار تشعر بحرارتها
(3) لا تعودي كثرة المراه
(4) لا تشرب ولا تتعب
(5) لا تأخذ طعاماً قبل أن تجدي مصغًة
(6) لا تأكل كبرى ولا تقبل
(7) لا تبتلم مقعدة
(8) لا تغمر إلا بجزء
(9) لا تنازع وتتفقه
(10) لا تصدع ولي تغلب

(2)

ا - أدخل "لم" على الأفعال المضارعة ألي في الجمل الآتية وأشكل آخر.

كل فعل:

(1) ينير السبان
(2) يجفف محمد مع أخيه
(3) تصلب الساحة
(4) الراجل يتذكر في اللعب
(5) أظلم وقناة

ب - ضع "لا" الناية قبل كل فعل مضارع في الجمل الآتية وأشكل آخر:

(1) تبليت بديك بالماء
(2) تبلغ أثاث المنزل

(3) لا تأذيك
(4) لا تهانيك
(5) لا تمسك
(6) لا تقترب من النافورة
(3) تضرب من هو أصغر منك...(5) تأخذ ماليس لك...
(4) تشرب بعد الجرح...(6) تلبس الملابس الصقيعة.

أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع في كل مكان باللغة وشكله:

1) إن تهمل في عملك...
2) إن تسجح بالماة البارد...
3) إن تأكل الفاكهة الفنجية...
4) إن تنام...
5) إن تتنام...
6) إن تأكل...
7) إن تأكل...
8) إن تأكل...
9) إن تصل...
10) إن تصل...

أي ببمس جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم تلم
1) 3
2) 3
3) 3

ضع بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى مساوتها لها في المعنى
وُسْتِمِلَّا على فعل مضارع مجزوم:
(1) أمرُكَ اللازم.
(2) اجتيبُ مراقبة الأشرار.
(3) ابتعدُ عنَّ تذبذبِ الحيوان.
(4) اسْتَمِعِّ عَنّ إِجْهَالِ دُوَيْكِ.
(5) ما أرسلَ الغائبُ رسالته إلى أهله.
(6) امتحنَّ عنّ شربِ الماءِ الكُدر. 
(7) تمارين في الإنشاء

(1) كَمْ خمس جُملٍ تَنْبِّئُ فيها صدور خمسة أعمال منك في الزمن المائم.
(2) كَمْ خمس جُملٍ في موضوع المعطى على الحيوان تكون مبودعةً.
(3) كَمْ خمس جُمل يتَنْبِئُ فيها خادماً عَنّ الألقابَ بصفات خمس.

(8) تمارين في الأعراب

1 - تَمْوَدِجُ:

(1) لم يُساَفَ فريد.
(2) إن يَزْرَعُ عليه بِحَصْدٍ.
(3) لم - حِرْفُ نَفْقٍ وَجْزُ.
(4) يَزْرَعُ - فعل مضارع مُجرَم.
(5) فِرِيدُ - فعل مرفوع مُجرَم.
(6) على - فاعل مرفوع.
(7) بِحَشْدٍ - فعل مضارع مُجرَم.
ب - أَعْرِفِ الجُمُلَ الآتِهَا:
(1) مَّا بَيِّنَّهُ حَسَنٌ فِي ضَلَّالٍ،
(2) لَا تَنْمِحَ.
(3) إِنَّ بَيْنِبِ السَّائِقِ الحَصَانَ يَنَأَمُّ.
رفع الفعل المضارع

الأمثلة:
(1)  يَطْرُعُ الْحَمَاةُ.  (4) يَنْزُلُ المَطْرُ.
(2) يَعْرُجُ المَسْافَرُ.  (5) يَنْبُورُ الغَبارُ.
(3) تُبَيِّنُ السَّحْبُ.  (6) يَحْكَمُ القاَضِيَ.

البحث:
الأفعال في الأمثلة المتقدمة كله أفعال مضارعة وإذا تأملنا أواخرها وجدناها مرفوعة. فما سبب الرفع؟ السبب أن هذه الأفعال لم يتقدمها شيء من الأدوات التي توجب نصبها، أو توجب جزءها، ولذلك ارتفعت، فخلوها من أدوات النصب وأدوات الجزم هو سبب الرفع.

القاعدة:
(17) يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبيه آداة من أدوات النصب أو الجزم.
تمريينات

(1)
عين الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية وبين سبب رفعها:

1) يُزَيدُ على أن يَلْعَبَ بالكرة.
2) يَشْدُ الأطفال الحبل.
3) ذَهَبَ إلى السَّجَرِ وَكَيْ أَستَظلِ بيظلها.
4) الثور يَحْرُثُ الأَرْضَ.
5) الكلب يَحْرُسُ المنازل والمزارع.
6) عليك أن تَسْمَعَ الصَّيحَة.
7) أَحْبَبَ الْوَلِيدُ الذي يَحْرُضُ على نظافة ثوبه.
8) الأَكْلُ الكِبُرٌ يُفْسِدُ المَعْدَة.
9) تسْقَطُ أَورَاقُ الأَشْجارِ في الخريف.
10) يَسْتَفْنِدُ الإنسان من قراءة الكتاب.

(2)
أَعمِ الجُمل الآتية بوضع فعل مضارع مرفوع في الأمكان الخالية:

1) الفلاح . . . القطن . (3) الأوز . . . النهر.
2) القط . . . الفارثة . (4) البستان . . . الشجر.
(5) الحلاق... الشعّر
(6) التاجر... البنّ
(7) المرأة... الجرة
(8) الولد... المسباح
(9) الحاذم... المائدة
(10) البست... الوردة

(4)

عين الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجرورة في العبارة الآتية:

يحرَّب الفلاح أرضه قبل زرعها كأنه تشقق، ولكنه يدخل الماء أو الهواء في بطنها، وإذا لم يفعل ذلك، فإن الماء يبقى على سطحها ويرمى الهواء من غير أن ينفث إلى أعمقها، وبذلك تقتل عليها، ويذهب تحت العاملين فيها.

(5) تمرين في الإنشاء

(1) كون خمس جمل موضوعها الشمس في كل واحدة منها مضارع مرفوع
(2)...
(3)...
(4)...
(5)...

(3)
( 2 ) تمرین فی الإعراب

ب - أعُوِب الجمل الآتية :

- تمُوَّجَ

( 1 ) يُبَنِم الطَّفْلَ.

( 2 ) يُتُخَلِّف منازل.

( 3 ) يُرِجُعُ الِإِبَنَ أَن يَبْلُغَ.

- الدجاج - مفعول به منصوب.
كان وأخواتها

الأمثلة:

(1) كان الرمح شديدًا.
(2) البيت نظيفة.
(3) صار الثوب قصيرًا.
(4) صار البرد قارسًا.
(5) ليس الحجام قوياً.
(6) ليس العامل نشيطًا.
(7) أصيب به مرضًا.
(8) أصبح الجو ممطرًا.
العامل متعَبٍ. (9) أمسي العامل متعَبٍ.
(10) الزهر ذايل.
(11) الضحى الغمّام كائناً.
(12) الضحى الشاعر مرّحباً.
(13) ظل المظفر غزيراً.
(14) ظل الغبار ثائر.
(15) بات المصبح متقدّماً. البحث:
(16) بات المرئي متالماً.

كل مثال في القسم الأول يتألف من مبتدأ وخبر ومحاور والعناية كما علمت.
وإذا تنظرت إلى القسم الثاني رأيت الأمثلة عليها بعد أن دخل على كل منها
أخذ الأفعال : كان - صار - ليس - أصبح - أمسي - أضحى - ظل - بات وأيضاً تأملت أواخر الأسئلة في هذا القسم، وجدت الإسم الأول
مثيراً في كل الأمثلة، والاسم الثاني منصوبًا في جميعها، وما حدث هذا
التعبير إلا من دخل الأفعال المتقدمة، فهذه الأفعال إذا تدخل على
المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمه وتنصب الثاني ويسمى خبرها. ويعمل المضارع والأمر من هذه الأفعال عملها، غير أن لَّمْ لا يأتي منها مضارع ولا أمر.

وإذا تدريت معاني هذه الأفعال في أمثلتها، وجدت أن كان تفيد أن الصاف المبتدأ بالخبر في الزمن الماضي، وصار تدل على تحول المبتدأ من حال إلى حال، و لَّمْ تفيد النبي، أما أصيح، وأمسى، وأصبح، وظل، وبات، فتفيد توقيت أصاف المبتدأ بالخبر بالصباح، والمساء، والصحي، والنهر، والليل، على المرتب.

القواعد:

(18) تدلُّ كان على المبتدأ والخبر، فترفع الأول ويسمى اسمه وتنصب الثاني ويسمى خبرها.

(19) مثل كان فيها تقدم، وصار، ولَّم، وأصيح، وأمسى، وأصبح، وظل، وبات، ونسمى.

هذه الأفعال أحيات كان.

(20) لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر يعمران عمل الماضي إلا لَّمْ فلا يأتي منها مضارع ولا أمر.
تمرينات

(1)
بين كل اسم وخبر لكان وأخواتها في الجمل الآتية:
(1) كان محمود شجاعاً.
(2) أصيب الحرص جائعًا.
(3) صار الأول آخرًا.
(4) بات الكلب نائمًا.
(5) ليس المهداً قبيحاً.
(6) أمسى الغني فيراً.
(7) أضحى السجين طليقاً.
(8) ظل العنب كثيرًا.

(2)
أدخل كان على كل جملة من الجمل الآتية، وأشكل آخر كل كلمة.
فيها:
(1) الحارس مستيقظ.
(2) العام حار.
(3) الحرص مُسرج.
(4) الحوض مُمتجل.
(5) المفتاح صاع.
(6) الدخان متصاعد.
(7) الباب مفتوح.
(8) الخادم نائم.
(9) النيل مُنخض.

أدخل صار على كل جملة من الجمل الآتية، وأشكل آخر كل كلمة.
أدخلُ أَصِيحُ على كل جملة من الجمل الآتية، وسُكّن آخر كل كَلِمَة فيها:

1. الدَّبَّقُ قويّ
2. الطَّعَامُ شهيٌّ
3. الأَمْرُ هِيْنٌ
4. المَذْبُ خائِفٌ
5. الهَواةَ نَبَّ
6. السَّلَامُ مَفْتَتٌ
7. الجَنازَرُ مَلِيّ
8. القَطُّ جَانِبٌ
9. الْحَبِّيْسُ مَكَيْنٌ

أدخلُ أَصِيحُ على كل جملة من الجمل الآتية، وسُكّن آخر كل كَلِمَة فيها:

1. الدَّبَّقُ صائِحٌ
2. الزَّرْعُ مِلِيّ
3. المَاءُ جامِدٌ
4. العَصِيفُ مُتَرِنٌ
5. اللَّبِنُ خَافِئٌ
6. الصَّبَابُ كَيْفٌ
7. النَّبِلُ فَلِيضٌ

أَصِيحُ على الجُمل الآتية ثم اضْبِطُ أُواَّلَ كِتَابَاتِها بالشَّكِّلِ:
أعم ال郅مية الآتية بوضع الاسم المحدود في المكان الخالي، والضييف
آخره بالشكل:
(1) صار... عاراً
(2) ليس... سلباً
(3) يُبَث... مُمْتَجِعاً
(4) يُضَحِّي... مُضَرِّعاً
(5) كان... مُستَبَداً
(6) أَصْحَ ح... مُشْتْئِلاً
(7) يُظَل... مُتَرْحِباً
(8) يُصْحِيح... مُمْرَجاً
(9) تعرَّف في الإنشاء
(10) كُون خمس جمل في وصف الجو، بحيث يتبدي كل جملة منها بكان.
28

(2) كون خمس جمل في وصف الماء، بحيث تبتديء كل جملة منها بأضحى
لايس
الكتاب
(3)
(4) يظل
الكلدان
(5)
(6)
(7)
(8)
(9)
(10)

(10) تمرين في الإعراب

ا- مبادئ

1) صار العنب ضبيًا. (2) بيت القطار سائرًا.

2) بيت فعل مضاف مرفوع
العنب اسم صار مرفوع
القطار اسم بيت مرفوع
ضبيا خبر بيت منصوب

ب- أعرج الجمل الآتية

1) ليس البرج مكسورًا (3) يصبح المداد جافًا
(4) بيت البحر هائجًا (2) كان النبانًا عالياً
إن وأخواتها

الأمثلة:

1) الجمل صبور.
2) البيت قديم.
3) البيت جديد لكن الآثاث قديم.
4) البضائع قليلة.
5) البيت النادر لكن الخسائر قليلة.
6) البيت النادر لكن الخسائر قليلة.
7) البيت النادر لكن الخسائر قليلة.
8) البيت النادر لكن الخسائر قليلة.
9) البيت النادر لكن الخسائر قليلة.
10) البيت النادر لكن الخسائر قليلة.
(10) اللَّيْتُ اللَّقَمْ طَالِعُ

(11) لَعْلَ اللُّكَابِ رَحِيصُ
(12) المَرْيِشُ نَائِمُ

البحث:
كل مثل في القاسم الأول يتالف من مبتدأ وخبر، وهما مرفوعان كما علمت، وإذا نظرت إلى القسم الثاني رابط الأمثلة نفسها، بعد أن دخل على كل منها أحد الأحرف، فإن أن كان، لكن، ليت، لعل. وإذا تأملت أواخر الأسماء في هذا القسم وجدت الاستم الأول منصوباً في كل الأمثلة، والاستم الثاني مرفوعاً في جميعها، والذي أحدث هذا التغيير هو دخول الأحرف المتقدمة، فهذه الأحرف إذا دخلت على المبتدأ والخبر، فتصب الاستم الأول ويسى اسمها، ورفع النافية ويسى خبرها. وإذا دُبت معاني هذه الأحرف المتقدمة في ألمٍ وجدت (إن وان) فيدان توكيد نون الخبر للمبتدأ، وكأن تُنهي تشبيه المبتدأ بالخبر، و لكن تأتي لاستدراك وهو من السامع من فهم شيء غير مقصود، وليت تدل على تعبير حصول الخبر، و لعل تدل على رجاء وفوقه، والمنيم يكون عادة لأمر بعيد الحصول، أما الرجاء فيكون عادة في الأمور القريبة الواقع.
القاعدة:

(21) إن، وأن، وكان، ولكن، وليت، ولعل
تدخل على المبتدأ والخبر، فتصب المبتدأ
ويسمى اسمها، وترفع الخبر، ويسمى
خبرها.

تعليقات:

(1) بين كل اسم وخبر لأن الأخيرها في الباطنات الآتية.
(2) لعل التفاح كثير
(4) إن النظافة واجبة
(5) ليت الطبيب مجهد
(6) لعل الغريب مثبت
(7) لعل الحاج يباح
(8) إنه على كل جملة من الجمل الآتية، وشكل آخر كل
كلمة فيها.
(١) النجوم لايمة.
(٢) الجذاء ضيق.
(٣) السيارة سريعة.
(٤) الوعاء كبير.
(٥) الشتاء مقبل.
(٦) الماء كثيف.

أدخل «لي بت» على كل جملة من الجمل الآتية، وأشكل آخر كل كلمة فيها:

(١) الدراهم كثيرة.
(٢) الشارع واسع.
(٣) البئر ماء.
(٤) البئر ماء.
(٥) البئر ماء.
(٦) البئر ماء.

أدخل «لعل» على كل جملة من الجمل الآتية، وأشكل آخر كل كلمة فيها:

(١) المصارع قادم.
(٢) الكوب نظيف.
(٣) القصة قليلة.
(٤) القصة قليلة.
(٥) القصة قليلة.

ضع حرفًا مناسبًا في المكان الخالي من كل جملة، وأشكل آخر الآتي:

الأسئلة بعدة:
(6) أُتْمِمَ الجُمْلَ الآتِيَة بِبَوْعِشُ العَبْرُ المَحْرُوفُ فِي الْمَكَانِ الخَالِيِ، ثُمَّ اضْبِطْ أُوْلَى كُلُّ كُلَمَاتِهَا:

(1) إنَّ الْأَسْدَ... (5) لَعْلَ المَجُرُومُ...
(2) الكِتَابُ مُفِيدٌ لِكُلِّ الصَّوْرِ... (6) لَعْتُ الدِّوَاءُ...
(3) شَنَّرَتْ أَنَّ الْبَرْدَ... (7) يَسِيرُ أَنَّ العِبَادَ...
(4) كَانَ أَلْهُ... (8) كَانَ الْبَيْتَ...
(7) أَقُمُ الجُمْلَ الَّتِينَ يَوُضَعُ الاسم المُحذوف في المكان الخالي، ثم أضيئ
أَوْاَحُ كِلِّمَتُها:
(1) لَيْتَ . . . مَطْفُل.
(5) إِنَّ . . . كَسَمَّيَة.
(2) تَعْلَمُتْ أَنْ . . . مُتَحْرِكَة.
(6) الْحِيْرَ جَدًّا لَكُنْ . . . مُفْصُولَ.
(3) لُلَّ . . . مَعْتِدَل.
(7) لَيْتَ . . . جَدِيد.
(4) كَانَ . . . عَافِق.
(8) كَانَ . . . فَضَّة.

(8) أَسْتَعْمِلُ كُلَّ حَرْفٍ مِن الحُرُوفِ التي تَنْطِبُ المبَنَّةَ وَقَوْعُ الجُبُرِ فِي
جُمْلَتَيْنِ.

(9) تَمُرُّنَ في الإِنشَاء
هَاتِ سَبَّ جُمْلَيْنَ، وَكُلٍّ مِنْهُا يُقْتَبِلُ، بِحَبْثٍ تُشَتَّمِلُ كُلُّ جُمْلةٍ عَلَى
حَرْفِ مِن الحُرُوفِ النَّاصِبَةِ لِلَّمَبِنَّةِ الْرَافَعَةِ لِلْحُبَرِ مَعَ أُسْبِيْفَةِ جَمِيعِ الحُوُنِّ.

(10) تَمُرُّنَ في الإِعْرَاب

1- تَمْوَّجُ: سِيَّةُـا، سِيَّةُـ.
(1) يَلْيَدَ لإِنْ الآَدَّبِ وَاجِبٌ.
(2) كَانَ لَهُمَا جَبِّ.
كان - حرف تَنْبِيِه
الله - أَمْمُ كَانَ منصوبٌ
جب – خَيْرٌ كَانَ مَرفوعٌ

إنَّ - حَرْفٌ تُوَكَّل
الأَدَّب - أَمْمُ كَانَ منصوبٌ
واجْبُ - خَيْرٌ كَانَ مَرفوعٌ

ب – أَعْرب الجُمَل الآتِيّة:

1. إنْ الجَنِّدُ شَجَاعٌ
2. كَانَ الْعَلَمُ نُورٌ
3. لَعَلَّ الْمَنْزلُ قَرْبُ
الإمتلاة:
1. نزل المطر من السماء.
2. ينثى السمك من البحر.

3. سعى الجيش إلى الميدان.
4. سارت المائشة إلى الحقل.

5. ينزل الجندي عن الحصن.
6. يذهب الخواف على الطفل.

7. يطفو الخشب على الماء.
8. يسقط الثمر على الأرض.

9. ينجو الكلب في البستان.
(10) دخل المجرم في السجن.
(11) قصرت الفاكهة بالسكين.
(12) يقتل الجنود بسيوف.

الجاءرة للسابق.
(13) اشتربُت قفلا للخزانة.
(14) المبحث.
القاعدة:
(22) يَجَّرُ الْأَسْمَاءُ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مِّنْ حُرُوفِ الْجُرْحِ
الْآتِيَةِ وَهُوَ: مِّنَ، وَإِلَى، وَعَنْ، وَعَلَى،
وَفِي، وَالْبَاهِرٌ، وَالْأَلْلَامِ.

تمريناً:

(1) عَيْنَ كُلّ حُرْفٍ مِّنْ حُرُوفِ الْجُرْحِ فِي الجُملَ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلُ اللَّسْبَاءَ
بَعْدَ كُلّ مِنْهَا:
(1) يَقْطَعُ النَّجَارُ الحَجَّبَ بِالْمِنْشَارِ.
(2) رَأَيْتُ الطَّائِرِ فِي الْقَفِصِ.
(3) يَقْطَعُ القَفَّازُ المُسَافَةَ مِنْ الْقَاهِرَةِ إِلَى الإِسْكُنْدَرِيَّةِ فِي ثَلَاثِ سَاعَاتِ
وَعَشَرِينَ دِقَّةً.
(4) لِلْبُسْتَانِ بِبَابِ وَعَلَى كُلِّ بَابِ حَارِسٍ.
(5) امْتَنَعَ المَرْيِمُ عَنَّ الأَكْلِ وأَصْبَحَ لَا يَقْبَلُ عَلَى الْمُنْشَى.
أنتم كل جملة من الجمل الآتية بوضع حرف جر ملائم في المكان:

(1) غيّر الرجل... الماء
(2) عفونا... السياح
(3) أصبر الناس... الطريق
(4) لا تستنكر... غربزك
(5) استرح في سرنا... الحسان
(6) وضعت المداد... الدواء
(7) صنّعت الأقحنة من...
(8) سأخرج الدهام من...
(9) ينزل العظ ممًّا...
(10) أحرق الذهب من...
(11) الذي يملكه...
(12) العاقل يتبعد عن...
٨٠

٤ ( )
كونَ سِبعَ جُمُلٍ يُكَلِّلُ منها حروفِ الحرف الذي نَعْرُفُها وَاسْتَوْفِيَت تُمْنَى، تُمْنَى، من هذه
الحروف.

٥ ( )
استعمل الأسِئلة الآتية في جملة نَتَّمِمُ، بحيث يكون كلماتُها مَجْرَورًا

بحرف الجر:
الأرض
الماء
الليل
الباب
الكَرَم
الشَّر
المَرَّز

٦ ( )
تمرين في الإنشاء

أجب عن الأسِئلة الآتية بجملة نَتَّمِم، بحيث تُشِمِّل كلها إجابة
على حروفِ الحرف الذي نَعْرُفُها:

١ ( ) أين كَتَبْت؟
٢ ( ) أين وُضُع السَّرِجُ مِن الحشان؟
٣ ( ) مَن نَٰقُدُ المصايب؟
٤ ( ) أين نَسْفِرُ في عَطْلة الصيف؟
٥ ( ) كَيفُ يَصْطَادُ السَّمْك؟
٦ ( ) بَمْ يَقْطَعُ الخَبَّة؟
٧ ( ) لَمْ لَّتُفَتح نَوافذُ الحجيرة؟
(7) تمرين في الإعراب

ا - نموذج:

1. يعود الغائب إلى الوطن.
   
   يعود: فعل مضارع مرفوع.
   
   الغائب: فعل مرفوع.
   
   إلى: حرف جر.
   
   الوطن: اسم مذكر وفما.

2. بالماء يسود الماء.
   
   بالماء: حرف جر.
   
   الماء: اسم مذكر مذكر بالباء.
   
   يسود: فعل مضارع مرفوع.
   
   الماء: فعل مرفوع.

ب - أعراب الجمل الآتية:

1. لا تتعلم بالدار.
   
   تتلألأ النجوم في السماء.
   
   الفؤاد محتضنة في الحجرة.
   
   تعب الولد من الجري.
النَتْج

الأمثلة:

1) هذا كِتابٌ مُفيدٌ.
2) قَرأتْ كِتابًا مُفيدًا.
3) جُرِيت في كِتاب مُفيد.
4) تَنَظَرتُ في الوردَة الجميلة.
5) قَطَفتُ الوردَة الجميلة.
6) نَظرتُ إلى الوردَة الجميلة.

البحث:

كل كلمة من الكلمات الثلاث: مُفيد - فَسیح - الجميلة - تَنَظَرت. الاسم الذي تُقِلَّبَه، أي تَنَظَرَ علَى صِفتِه، ولذلك نسمى نعتا، ويُسمى الاسم الذي تُقِلَّبَه مَنَوعًا. وإذا تَنَظَرتَ كُلْ نَعْط من هذه الْمَنَوَع الثَلَاثة وَجَدَتْ يَتَعَامِلُ الفَلَكِيَّة "مُفيد" في الأمثال الثَلَاثة الأولى جاءت مَرَوَّعة ثُمَّ مَنْصوبَة ثُمَّ مَجْرِورة، بَعْضُ الْإِسْمَات المذكورة قَبِلَهَا، وَكَذَلِكَ.
القواعد:

(33) النَّعَت لَفظ يَدل على صفة في اسم قِبلة،
ويسمى اسم الموصوف معونًا.
و(34) النَّعَت يُتبع المنعوت في رفع ونصب وجر.

التمرينات:

1. ضع نَعَتً مناسبًا في كل مكان خالٍ واشكال آخِرَهُ:
   (1) الولد
   (2) جَعَل
   (3) أَكْبَرَ
   (4) يَسِير
   (5) عدو
   (6) تَشْرُب
   (7) الَحِيَاء
   (8) زَرَّت
   (9) بُحْشَل
   (10) تَناَفَسَوا

2. من مَنْوَرات النَّعَت:
   (1) القَبْلَة
   (2) الْمَوْضُوف
   (3) المَعْوِن
   (4) السَّابِق
   (5) السَّانِد
   (6) السَّبَق
   (7) السَّبِيل
   (8) السَّلَام
   (9) النَّور
   (10) الرَّضُوع

3. من مَنْوَرات النَّعَت:
   (1) المَبْعَط
   (2) المَرْفَع
   (3) المَلْفَع
   (4) المَلْفَع
   (5) المَلْفَع
   (6) المَلْفَع
   (7) المَلْفَع
   (8) المَلْفَع
   (9) المَلْفَع
   (10) المَلْفَع
لا يمكنني قراءة النص العربي من الصورة الذي قدمته.
(1) كون خمس جمل في عبارة يكون الفاعل في كل منها منعوتاً.
(2) المعول به
(3) كون خمس جمل استثنية يكون اللبس في كل منها منعوتاً.
(4) في كل واحدة منها اسم مجرور منعوت
(5) تمرين في الإنشاء
كون سيّع جمل في عبارة يحيث يحكي للفظ النور في كل منها موصوفاً بصفة تلائمة ثم استعمل هذه الجمل على كتابة موضوع صغير في وصف النور.

(6) تمرين في الإعراب

ا- مفرد:
(1) ربع الثاني الأيمن.
ربع - فعل ماض
الناجح - فعل مرفوع
الأمين - نعت مرفوع
(2) يُقرأ على كتابة مفيدًا.

ینفر– فعل مضارع مرفوع
على– فعل مرفوع
كتابة– مفعول به منصوب
مفيدا– نعت منصوب

ب- أَعْرِب الجُمُول الآتية:

(1) نَزَّل من السماء مطرًا غزيرًا.
(2) يَلْبِس على جِذَّاه واسعًا.
(3) يَكثَّر النَّجُل في النَّسائِي المضحّرة.
فهرس

الصفحة

3    خطة الكتاب
7    إرشادات في طريقة التدريس
11    الجملة المفيدة وتمرينات عليها
15    أجزاء الجملة
15    تقسم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف وتمرينات على ذلك
20    تقسم الفعل باعتبارئمه إلى ماض ومضارع وأمر وتمرينات على ذلك
20    (1) الفعل الماضي
21    (2) الفعل المضارع
22    (3) فعل الأمر
27    الفاعل وتمرينات عليه
31    المفعول به وتمرينات عليه
35    الموازنة بين الفاعل والمفعول به
36    المبتدأ والخبر وتمرينات عليهما
40    الجملة الفعلية وتمرنات عليها
43    الجملة الاسمية وتمرينات عليها
47    نصب الفعل المضارع وتمرينات عليه
87